



*Звіт директора
Черкаської
загальноосвітньої
школи
I-III ступенів №26
ім. І. Ф. Момота
ЧМР ЧО
перед громадськістю
(2020-2021 н. р.)*

Загальна інформація про школу

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок у відповідному органі державного казначейства України, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Власником школи є Черкаська міська рада.

Орган управління – департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради.

З 02.02. по 15.02.2021 року був проведений інституційний аудит закладу освіти управлінням Державної служби якості освіти у Черкаській області.

З висновками та рекомендаціями за результатами аудиту можна ознайомитися на сайті школи <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/16-04-2019/vysnovky-i-rekomendatsii/1819-cherkaska-zahalnoosvitnia-shkola-i-iii-stupeniv-26-im-i-f-momota-cherkaskoi-miskoi-rady-cherkaskoi-oblasti>



Юридична адреса навчального закладу:

м.Черкаси, вул. Олени Теліги,15

т. (0472) 66-08-03

<https://school26-ck.at.ua>

Facebook :

<https://www.facebook.com/CherkassySchool26/>

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

МІСІЯ ШКОЛИ

- Стати лідером серед шкіл Південно - Західного району з впровадження сучасних освітніх технологій, які базуються на елементах STEM-освіти, для створення умов розвитку та реалізації потенціалу кожного учня.

ВІЗІЯ ШКОЛИ

- Випускник нашої школи - всебічно розвинена успішна особистість, має навички критичного мислення, здатна будувати особисту кар'єру та вчитися впродовж життя, є новатором та патріотом.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Створення сучасного освітнього середовища, доступного для всіх та вільного від будь - яких форм насилля та дискримінації

Впровадження в освітній процес елементів STEM-технологій



Формування в учасників освітнього процесу патріотичної свідомості та національної гідності через педагогіку партнерства та традиції школи

МИ ГАРАНТУЄМО:

безпечне середовище;

якісну освіту;

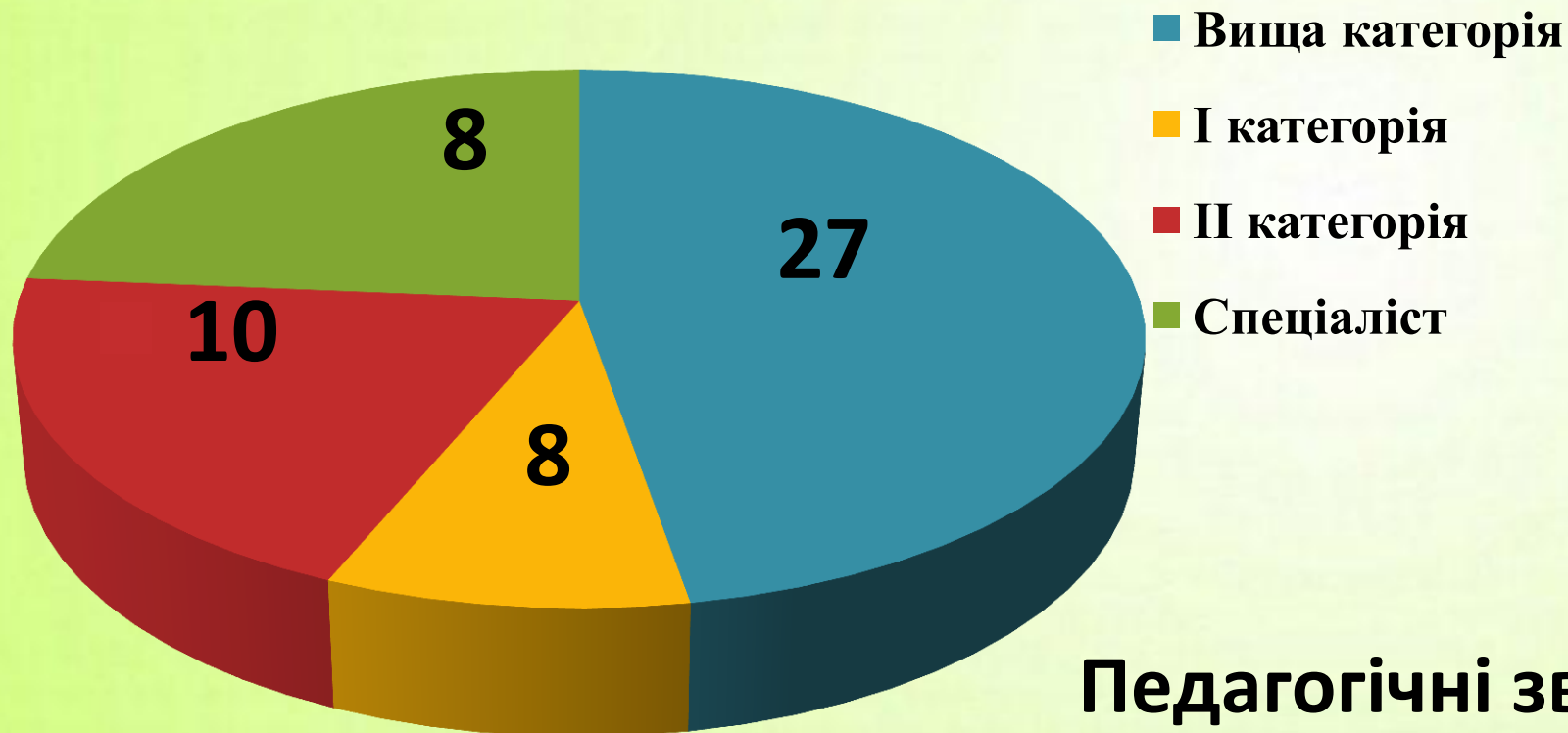
інноваційного вчителя;

конкурентноспроможного випускника

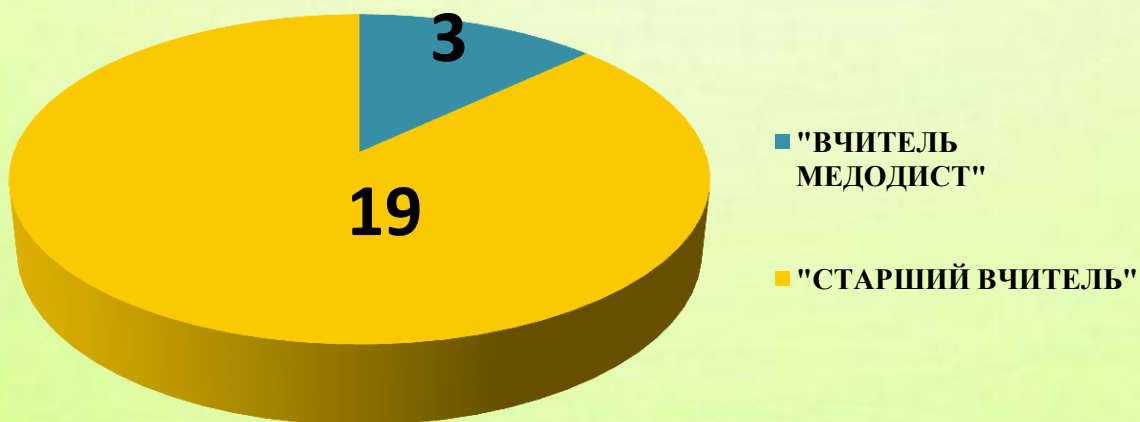
**Штатна кількість
працівників школи
на 2020-2021 н. р.**

- Педагогічних працівників - 53**
- Спеціалістів - 6**
- Молодшого обслуговуючого персоналу - 19**

Аналіз кадрового потенціалу станом на 08.06.2021 року



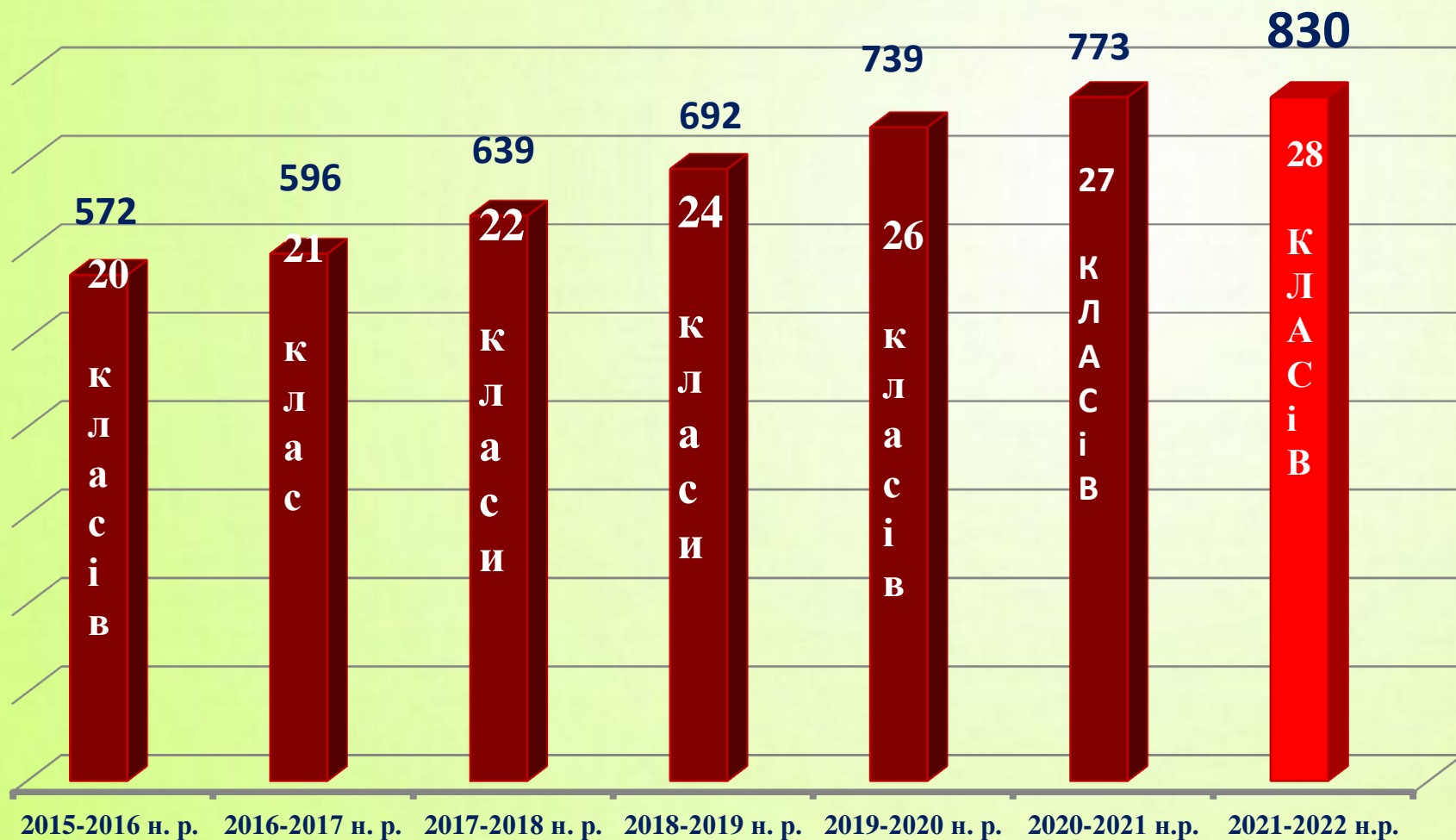
Педагогічні звання



Аналіз атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н. р.

Результативність	Кваліфікаційна категорія			Педагогічні звання		
	“Спеціаліст”/	II	I	Вища	“Старший вчитель”	“Вчитель методист”
Присвоєння категорії, педагогічного звання		1	3			
Підтвердження категорії, педагогічного звання	2			1	1	
Разом	2	1	3	1	1	
Загальна кількість учителів, які атестувалися	7					

Стан розвитку шкільної мережі



Середня
наповню-
ваність
класів

28,6

28,4

29

28,8

28,4

28,6

29,5

Соціальний паспорт школи

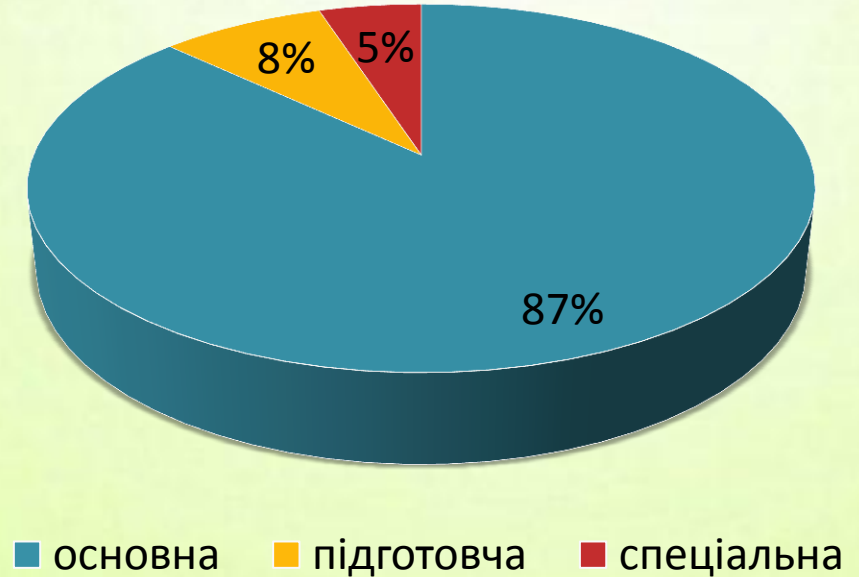
- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2 учні;
- напівсиріт – 16 учнів;
- інвалідів – 11 учнів;
- чорнобильців – 9 учнів;
- малозабезпечених – 7 учнів (згідно довідок);
- багатодітних – 28 сімей, 52 дитини в школі;
- вимушені переселенці – 8 учнів;
- діти осіб, визнаних учасниками АТО – 37 учнів;
- класи з інклюзивною формою навчання – 2;
- учні, які навчаються за індивідуальною формою навчання («педагогічний патронаж») – 2 учні

Моніторинг стану здоров'я учнів

Моніторинг захворюваності учнів:

- ГРВІ – 58%
- COVID-19 – 0,3%
- Самоізоляція COVID-19 – 7%
- Бронхіт – 2%
- Пневмонія – 0%
- Дитячі інфекції – 1%
- Травми – 3%
- Інші – 28,7%

Фізкультурні групи:



**Гарячим харчуванням було охоплено
400 учнів за рахунок міського бюджету:**

363 учнів 1-4 класів;

37 учнів пільгових категорій 5-11 класів

Організатор гарячого харчування –

Нестеренко Лариса Петрівна (приватний підприємець)

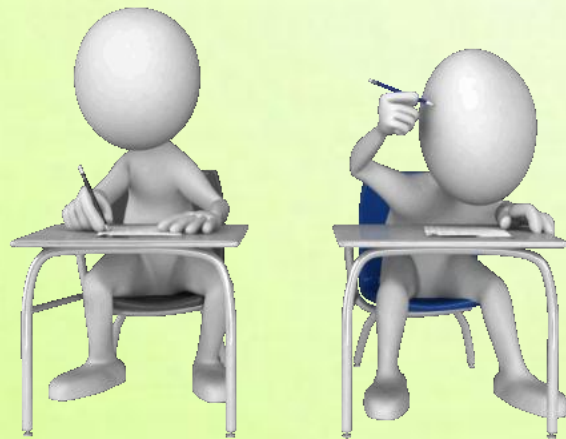
тендерна угода №1 від 21.01.2021р.

Повар – 1

Працівник буфету – 1

Працівники кухні - 2

Забезпечення якості освіти



Виконання освітньої програми

Черкаської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №26

ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області

01.09.2020 – День Знань

Термін навчання	Кількість днів очного навчання	Кількість днів дистанційного навчання	Святкові, неробочі та вихідні дні	Всього робочих днів
02.09.2020-21.10.2020	35 днів(1 – 11 кл)	-	14.10	35 днів
28.10.2020-24.12.2020	42 днів(1 – 11 кл)	-	-	42 днів
11.01.2021-19.03.2021				
• 11.01.- 22.01. 2021	-	10 днів (1 – 11 кл)		10 днів
• 25.01.-19.03. 2021	39 днів(1 – 11 кл)	-	08.03	39 днів
29.03. 2021-08.06. 2021				
• 29.03. - 31.03. 2021	3 дні (1 – 11 кл)	-	-	3 дні
• 01.04. -11.05. 2021	26 днів (1 – 4 кл)	26днів (5 – 11 кл)	03-04.05, 10.05	26 днів
• 12.05.- 08.06. 2021	20 днів (1 – 11 кл)			20 днів
				175 днів

Школа I ступеня (1 – 4 класи)

12 класів:

- 3 класи - загальноосвітні (в т. ч 1 інклюзивний)
- 9 класів - нової української школи

Основне завдання (відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти) – стимулювання допитливості і підтримки інтересу до навчання і пошуку знань, мотивація до самостійних досліджень, створення простих приладів, конструкцій тощо.

Розроблення та впровадження інтегрованих STEM – проєктів:

застосування LEGO – технологій , створення простих конструкцій
(елементи робототехніки,1 клас)

-STEM – проєкт «Сімейна економіка» в рамках гуртка «Фінансова абетка»
(2 клас)

інтегрований проєкт «Збережемо нашу планету» (благодійна акція «Допоможи притулку для тварин» та ЕКО-акція по збору ПЕТ – пляшок та макулатури, челендж «Змінюватися, щоби жити»)

дослідницький практикум з ресурсів журналу «Колосок» (3-4 клас)

Школа II ступеня (5 – 9 класи)

12 загальноосвітніх класів (в т. ч 1 інклюзивний)

Основне завдання (відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти) – викликати у дитини стійку цікавість до природничо-математичних наук, дати сукупність практично важливих знань, необхідних для подальшого життя людини у техносфері, глибокого розуміння екології і природи в цілому

Розроблення та впровадження інтегрованих STEM – проєктів:

«Сімейна економіка» через впровадження гри «Лісові комерсанти» (5 – 6 кл.)

«Життєвий капітал» (7 – 8 кл.)

інтегрований проєкт «Збережемо нашу планету» (благодійна акція «Допоможи притулку для тварин» та ЕКО-акція по збору ПЕТ – пляшок та макулатури, челендж «Змінюватися, щоби жити»)

акція «Greening the Planet» (5 кл.)

турнір з фінансової грамотності (8 – 9 кл.)

Школа III ступеня (10-11 класи)

3 класи:

- 10 – М - профільне вивчення предмету – математика
- 11 – М - профільне вивчення предмету – математика
- 11 – І - профільне вивчення предмету – історія України

Основне завдання (відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти) – сприяння свідомому вибору подальшої освіти STEM профілю, поглиблена підготовка з груп предметів STEM (профільне навчання), освоєння наукової методології

Розроблення та впровадження інтегрованих STEM – проєктів:

інтегрований проєкт «Збережемо нашу планету» (благодійна акція «Допоможи притулку для тварин» та ЕКО-акція по збору ПЕТ – пляшок та макулатури, челендж «Змінюватися, щоби жити»)

турнір з фінансової грамотності (10 кл.)

залучення до роботи у конкурсі МАН

Класи з профільним вивченням предметів

Навчальний рік	Клас	Профільне вивчення предмету
2020-2021	11-М	Математика
	11-І	Історія
	10-М	Математика
2021-2022	11-М	Математика
	10-М	Математика

Курси за вибором в 2-4 класах та допрофільна підготовка учнів 8 – 9 класів.

Навчальний рік	Клас	Курс за вибором	Предмет допрофільної підготовки
2020-2021	2 –А, Б, В	«Я люблю Україну»	
	3 – А, Б, В	«Я люблю Україну»	
	4- А, Б, В	«Я люблю Україну»	
	8-А		Математика
	8-Б		Біологія
	9-А		Математика
2021-2022	2 –А	«Фінансова абетка»	
	2 - Б	«Розвиток продуктивного мислення»	
	2 - В	«Цікава економіка»	
	3 –А	«Моя країна – Україна»	
	3 - Б	«Моя країна – Україна»	
	3 - В	«Основи екології»	
	4- А, Б, В	«Маленькі українці подорожують країнами Євросоюзу»	
	8-А		Біологія
	8-Б		Математика
	9-А		Математика
	9-Б		Біологія

Факультативи 5 – 6 клас (2020-2021 н. р.)

Назва факультативу	Клас
Історія рідного краю. Черкащина	5-А
Родинні фінанси	5-А
Прекрасне довкола нас (трудове навчання)	5-А
Родинні фінанси	5-Б
Цифрова медіаграмотність	5-Б
Психологія спілкування	5-Б
Родинні фінанси	5-В
Історія рідного краю. Черкащина.	5-В
Фінансово-грамотний споживач	6-А
Мистецтво в історії світової культури	6-А
Поетика	6-А
Логічні стежинки математики	6-А
Психологія спілкування	5-А
Різноманітність покритонасінних рослин	5-А
Сходинки орфографії	5-А
Логічні стежинки математики	5-Б
Мистецтво в історії світової культури	6-В
Психологія спілкування	6-В

Факультативи 7 – 11 клас (2020-2021 н. р.)

Назва факультативу	Клас
Фінансова культура	7-А
Навчання ситуативного спілкування I група	7-А
Навчання ситуативного спілкування II група	7-А
Мистецтво в історії світової культури	7-А
Хімія в побуті	7-А
Мистецтво в історії світової культури	7-Б
За лаштунками шкільної математики	7-Б
Особливості будови та властивостей основних класів неорганічних сполук	8-А
Мандрівка тілом людини	8-Б
Прикладні фінанси	8-Б
За лаштунками шкільної математики	9-А
Українська лексикографія	9-А
За лаштунками шкільної математики	9-Б
Готуємось до ЗНО з географії	11-І
Готуємося до ЗНО (англійська мова)	11-І
Готуємось до ЗНО (історія)	11-І
Узагальнення курсу біології	11-І
Готуємось до ЗНО (математика)	11-І
Орфографічний практикум	11-М

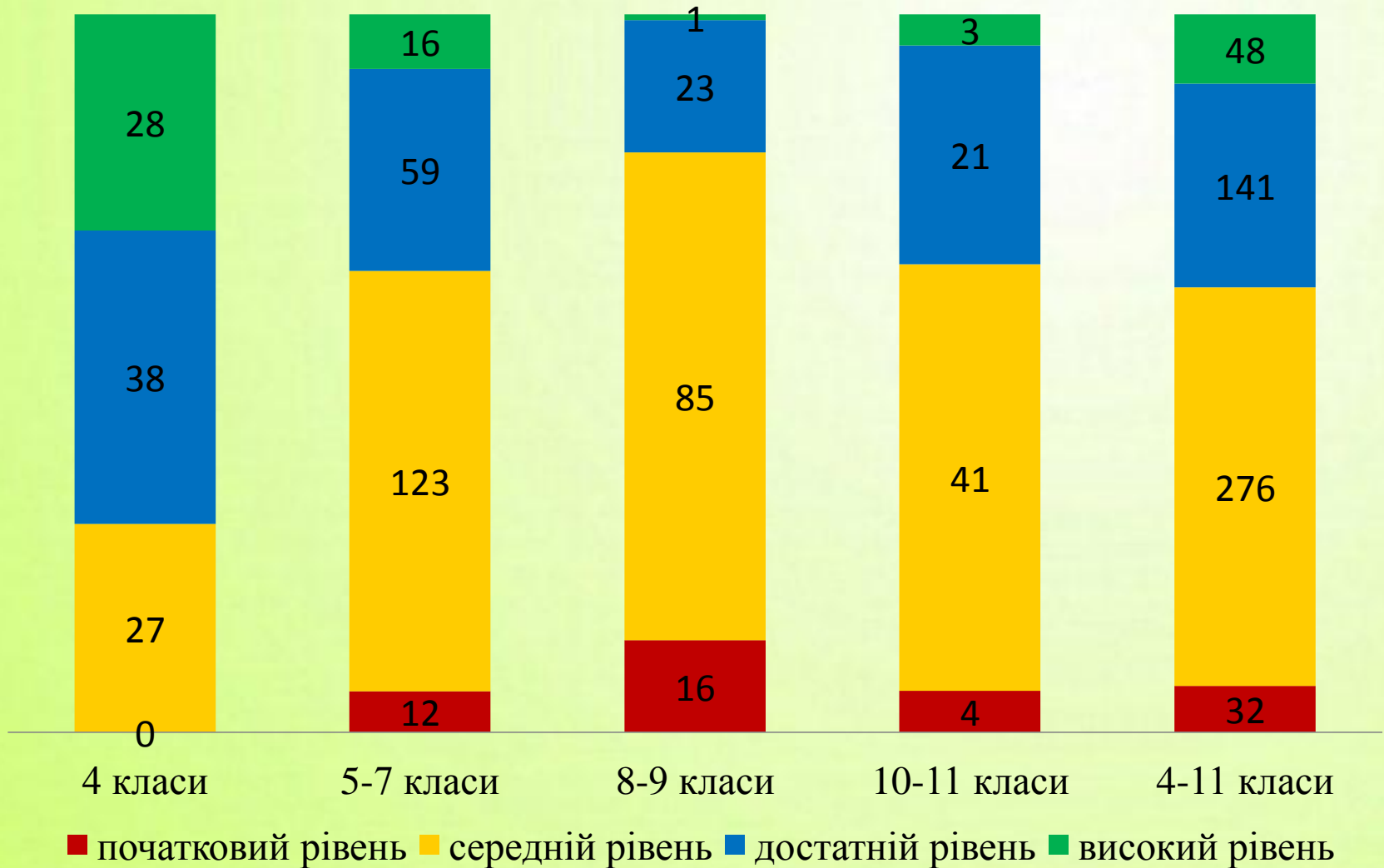
Гуртки 5 – 11 клас (2020-2021 н. р.)

Назва гуртка	Класи
"Фінансова абетка"	2
"Вокальне мистецтво"	2-11
"Кроки по життю"	5-11
"Земля - мій рідний дім"	5-11
"Європейська єдність"	6-11
"Каприз« (хореографічний)	1-9
"Художня вишивка"	3
"Життєвий капітал"	9-10
"Волейбол"	5-11
"Баскетбол"	5-11
«Юний захисник України»	8-11
"Футбол"	3-4, 5-6

Моніторинг результатів річного оцінювання

Навчальний рік	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2016-2017 (2-11 кл.)	35 / 7%	232 / 46%	187 / 37%	55 / 10%
2017-2018 (2-11 кл.)	38 / 7%	268 / 49%	184 / 34%	56 / 10%
2018-2019 (3-11 кл.)	36 / 7%	263 / 52%	159 / 32%	51 / 9%
2019-2020 (3-11 кл.)	8 / 1 %	296 / 49%	243 / 40%	59 / 10%
2020-2021 (4-11 кл.)	32 / 6%	276 / 56%	141 / 28%	48 / 10%

Рівень навчальних досягнень за 2020-2021 н. р.



Кількість учнів, які навчаються на високому рівні

Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які навчаються на високому рівні	Відсоток від кількості учнів класу
4-А	30	7	23,3%
4-Б	32	11	34,4%
4-В	31	10	32,3%
5-А	28	2	7,1%
5-Б	29	3	10,3%
5-В	33	5	15,2%
6-А	27	3	11,1%
6-Б	20	0	0 %
6-В	26	2	7,7%
7-А	31	0	0%
7-Б	26	1	3,8%
8-А	33	0	0 %
8-Б	32	0	0 %
9-А	29	1	3,4%
9-Б	21	0	0 %
10-М	26	1	3,8%
11-І	24	1	4,2 %
11-М	19	1	5,3 %

ШКІЛЬНИЙ ОЛІМП

Призер	Клас	Міські олімпіади	Місце	Вчитель
Хренова Амелія	11-М	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з економіки	III місце	Панченко Н.О.
Корпань Дар'я	10-М клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з географії	II місце	Панченко Н. О.
Краснокутська Анна	10 -М клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з хімії	I місце	Овсієнко Н. І.
Міщенко Анна	9-А клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з географії	III місце	Панченко Н. О.
Бондар Роман	8-А клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій	III місце	Аріткулова Л.Ф.
Сизоненко Артем	7-А клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з математики	II місце	Дудник І.А.
Сизоненко Артем	7-А клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з хімії	III місце	Супрунович Ю.В.
Грабовий Лев	6-А клас	II міський етап Всеукраїнської олімпіади з математики	III місце	Дудник І.А.

Переможці та призери міжнародних конкурсів та МАН

Кузнецов Максим	10-М	I та II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (секція географія)	I місце	Панченко Н. О.
Шкурдода Анастасія	11-І	II міський етап міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика	III місце	Сіваченко Л.М.

Моніторинг участі здобувачів освіти в Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах у 2020-2021 н. р.

<p>“Соняшник”</p>		<p>106</p>
<p>«Левеня»</p>		<p>45</p>
<p>«Кенгуру»</p>		<p>140</p>
<p>«Колосок»</p>		<p>321</p>
<p>ім. Т.Г.Шевченко</p>		<p>230</p>
<p>ім. Петра Яцика</p>		<p>567</p>

БІБЛІОТЕЧНИЙ ФОНД

- Підручники – 13395
- Художня література – 4992
- Галузева література -1413
- Періодика - 397

Оновлення книжкового фонду у 2020-2021 н. р.

- Підручники -1561
- Художня та галузева література – 128

Основний бібліотечний фонд – 4992 примірники

- ❑ Довідкові видання - 93
- ❑ Суспільно-політична література – 221
- ❑ Природничі науки та медицина –30
- ❑ Мистецтво та спорт – 62
- ❑ Мовознавство і літературознавство – 156
- ❑ Художня література –3975
- ❑ Інша література - 455

Культурно-масові заходи, організовані бібліотекарем у 2020-2021 н. р.

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів»

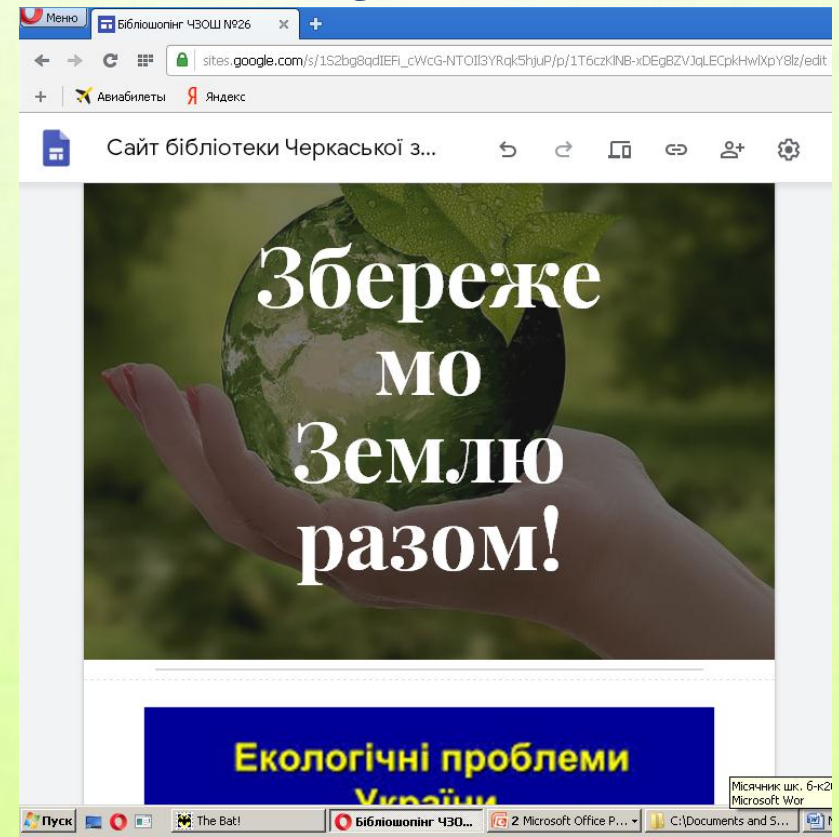
Висвітлення екологічної проблеми на сторінці сайту шкільної бібліотеки «Збережемо планету разом!» Посилання:

https://sites.google.com/s/1S2bg8qdIEFi_cWcG-NT0II3YRqk5hjuP/p/1YUwJEGCLKGA9aaWVWCVU4nAKQz_dwVOSg/edit



ПЛАН
проведення місячника шкільних бібліотек
«Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів».

№ п/п	Зміст заходу	Клас	Дата проведення	Відповідальний	Прим.
1	Відкриття місячника <i>Фотозона «Тут твоя бібліотека»;</i> виставка-панорама «Віконце в природу»	1-11	1-2.10	Завідувач бібліотеки	
2	Проведення акції «Подаруй книгу своїй бібліотеці» екологічний брейн-ринг: «Знай, люби, бережи»	5-11	1-31.10	Бажаючі, завідувач бібліотеки	
3	<i>смайл-опитування:</i> «Що робити кожному для покращення Землі?»	1-11	1-31.10	Завідувач бібліотеки	



Збережемо
Землю
разом!

Екологічні проблеми
України

Сторітелінг «Правила поведінки на природі»

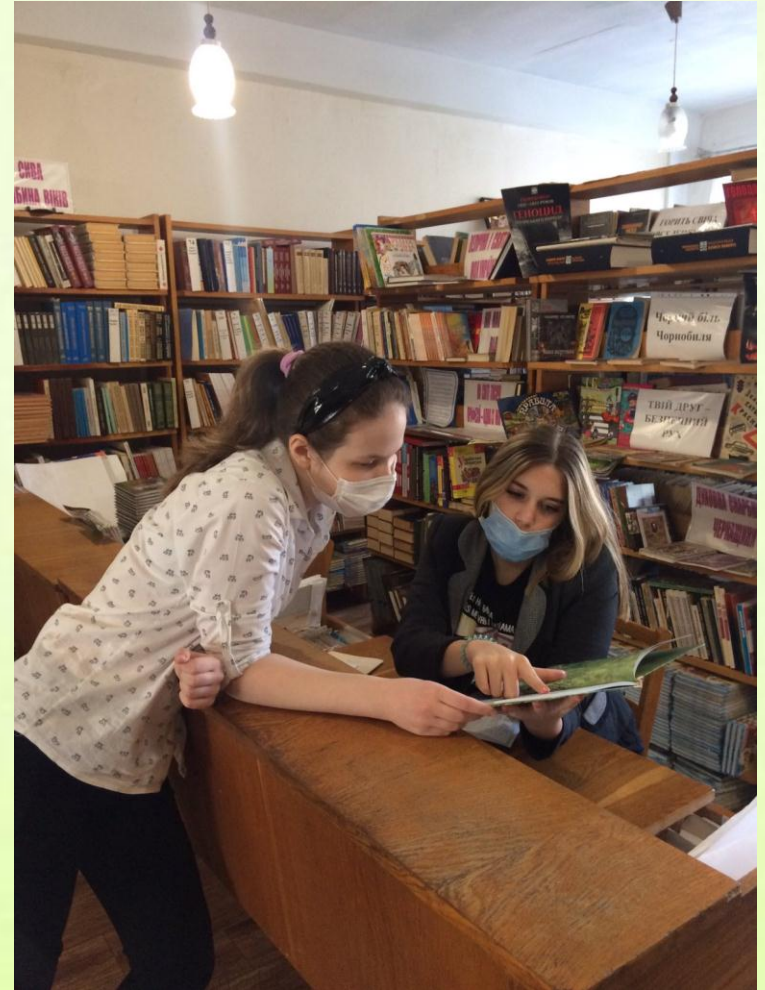
2-А клас



провела учениця 10-М кл.
під керівництвом
бібліотекаря

Акція

“Бібліотекар на час”



Екскурсії до шкільної бібліотеки учнів 1-х класів



Екологічна гра – подорож: «Цікаве у звичайному» з учнями 3-Б класу



Екологічний брейн-ринг: «Знай, люби, бережи» 4 – Б кл



**26 ШКОЛА -
ШКОЛА
ТРАДИЦІЙ ТА
КРЕАТИВНОСТІ**

ДЕНЬ ЗНАНЬ



День пам'яті й примирення



ЗОШ 26 ім. І.Ф.Момота

Всесвітній день вишиванки



СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНИКА



Парад відмінників



Флешмоб першокласників

СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНИКА (випускники - 2021)



Урочистість з нагоди завершення навчання в початковій школі



Фестиваль малюнку на асфальті до Всесвітнього дня миру



Вітання святого Миколая



«Веселі перерви» від шкільного самоврядування



**26 ШКОЛА -
ШКОЛА
БЕЗПЕЧНОГО
ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА**

День толерантності



Кульки радості від учнів
1 – 4 класів



Відеоролики

«Ми різні, але ми - рівні.
Толерантність врятує світ»

Співпраця з поліцією

Бесіда з офіцерами
патрульної поліції



ПОДЯКА

ВИСЛОВЛЮЄТЬСЯ:

Черкаській загальноосвітній школі
I-III ступенів №26 ім. І. Ф. Момота
Черкаської міської ради
Черкаської області

За сприяння і взаємодію у співпраці,
активну діяльність та вагомий внесок
у розвиток Управління патрульної поліції
в Черкаській області

Начальник управління
патрульної поліції
в Черкаській області
капітан поліції

Олександр КОКОБА

Управління
патрульної поліції
в Черкаській області



ПОЛІЦІЯ

Тиждень безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності, день цивільного захисту



**26 ШКОЛА -
ШКОЛА
ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ**

9 листопада - День української писемності



Предметні тижні



Конкурс читців декламаторів
класиків української
літератури



Різнокольоровий тиждень
початкової школи

РІК МАТЕМАТИКИ КРОКУЄ ПО КРАЇНІ (впровадження елементів STEM-освіти)



Переможці шкільного турніру з
фінансової грамотності



Ігра-тренінг
"Життєвий капітал"

РІК МАТЕМАТИКИ КРОКУЄ ПО КРАЇНІ...

Тиждень математичних наук



Конкурс
математичних казок



День фізики

День
інформатики



Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Рух – це здорово!»



«Це дійсно рух усього тіла»
Флешмоб з віджимання



«Веселі старти»
Естафета

**26 ШКОЛА -
УЧАСНИК
МІЖНАРОДНИХ ТА
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
АКЦІЙ**

Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка»




Благодійна організація
«Благодійний Фонд «Щаслива Лапа»

ПОДЯКА

Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ст. № 26 ім. І.Ф. Момота
Черкаської міської ради Черкаської області
за участь у V Всеукраїнській благодійній акції
«Нарру Гав для Сірка»

за небайдужість до проблем безпритульних тварин та
активну підтримку діяльності фонду «Нарру Рав».
Завдяки Вашій допомозі ми маємо можливість щодня
рятувати знедолених тварин та робити їхнє життя кращим!

Голова правління  Спектор О.М.
Благодійний фонд
«Щаслива Лапа»
302645276
Україна • м. Київ



2020 рік

Акція «Greening the Planet»



**Фінансовий звіт
за 2020-2021
навчальний рік**

Використано коштів.

Найменування	Код	Сума
Заробітна плата	2111	8 086 850,25
в т.ч.:		
▪ субвенція з ДБ		6 331 982,40
▪ субвенція з ДБ (інклюзивне навчання)		35 408,24
▪ кошти МБ		1 651 030,94
▪ кошти спеціального фонду		68 428,67
Нарахування на оплату праці	2120	1 731 361,01
в т.ч.:		
▪ субвенція з ДБ		1 368 204,62
▪ субвенція з ДБ (інклюзивне навчання)		7 789,83
▪ кошти МБ		340 312,26
▪ кошти спеціального фонду		15 054,30
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	121 579,56
в т.ч.:		
▪ будівельні та господарчі матеріали		
▪ жалюзі		
▪ фліпчарти		
▪ спортивний інвентар		

Найменування	Код	Сума
<input type="checkbox"/> Медикаменти	2220	1 196,07
<input type="checkbox"/> Кейтрингові послуги (харчування)	2240	497 197,77
<input type="checkbox"/> Оплата послуг: в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ дератизація та оренда контейнера ▪ виготовлення банеру та таблиць ▪ доставка підручників ▪ поточний ремонт спортзалу ▪ заправка катриджів та ремонт ком. техніки ▪ медичний огляд ▪ заземлення ▪ вивезення опалого листя та деревина ▪ програмне забезпечення ОШКОЛА та Курс школа ▪ зварювальні послуги ▪ за мережеве діагностування 	2240	279 091,20 2 166,00 12 000,00 3 995,74 128 103,46 14 771,00 7 905,00 1 690,00 10 900,00 71 760,00 22 800,00 3 000,00
<input type="checkbox"/> Оплата теплопостачання	2271	678 143,75
<input type="checkbox"/> Оплата водопостачання та водовідведення	2272	45 200,74
<input type="checkbox"/> Оплата електропостачання	2273	46 698,89
<input type="checkbox"/> Оплата за вивіз та утилізацію ТПВ	2275	13 940,69
<input type="checkbox"/> Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	6 945,28

Найменування	Код	Сума
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування: <input type="checkbox"/> - придбання комп'ютерної техніки з ДБ для НУШ <input type="checkbox"/> придбання комп'ютерної техніки з МБ для НУШ <input type="checkbox"/> придбання меблів з ДБ для НУШ <input type="checkbox"/> придбання меблів з МБ для НУШ	2210 3110 3142	232 440,36 20 627,15 8 840,21 62 319,98 140 653,02 114 210,16
Реконструкція та реставрація інших об'єктів: <input type="checkbox"/> проект НЕФКО оплата робіт з реконструкції		
Придбання дезінфікуючі засоби для господарських потреб за рахунок субвенції з ДБ	2210	100 260,30

Інформація про надходження благодійної допомоги

Назва предмета	Вартість
Стіл вчительський письмовий, тумбочка, світильник растровий накладний	4 280,00
Підручники, вазони, стіл учительський, книжкова шафа, мережеві фільтри Defender 1,8 м, жалюзі, комп'ютерні мишки, веб-камери, глобуси, м'ячі б/б, палиці гімнастичні, обручі пластикові, м'ячі гумові, стенди, журнальний столик б/у, екран навісний б/у, стільці офісні, монітор, системний блок, набір горщиків для квітів, набір дитячої кухні, музичний інструмент (баян), шафа шкільна дерев'яна, шафа, шафа шкільна відкрита, тумба.	63 776,84
Стенд "Класний куточок", телевізор "Bravis", клавіатури Esperanza, мишки Vinga, ігрові набори Six Bricks	7 263,90
Комплект горщиків для квітів, демонстраційний комплект	100,00
Столи канцелярські	1 300,00

Робота з енергозбереження

Заходи	Одиниці виміру	Встановлено (або замінено)				
		2016	2017	2018	2019	2020
Встановлено теплорегулятор	од.					
	грн.*					
Встановлено вікон	од.	655,96	801,07			
	грн.*	1123387,2	2415038,99			
Термомодернізація фасадів	од.			2674	472	455
	грн.*			3990156,81	769364,11	829172,8
Заміна (модернізація) освітлення (лампи розжарювання)	од.	20	20	64	320	
	грн.*	2400,00	2512,36	2605,85	10848,00	
Гідрохімічна промивка системи опалення	од.		1			

**Створення належних
умов для
забезпечення
освітнього процесу**

Завершення ремонту фасаду закладу освіти



Поточний ремонт спортивної зали



Обладнання довгострокового користування



Система відеоспостереження

Інтернет комутатор →



Поточні ремонтні роботи в коридорах

Заміна світильників

3 поверх



Заміна дверей

1 поверх



Поточні ремонтні роботи в кабінетах

Кабінет №7



Кабінет №34



Кабінет логопеда



Інформаційно – презентаційні стенди



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРКАСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ № 26 ім. І.Ф. МОМОТА ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

1. Ми старанні й наполегливі в навчанні

Урочний час повинен використовуватися для отримання нових знань, умінь і навичок.

Під час уроків здобувачі освіти

- оволодівають знаннями та навчаються використовувати їх на практиці, дотримуються принципів академічної доброчесності, виконують вимоги освітньої програми, прагнуть до самовдосконалення й навчання упродовж життя;
- старанно виконують домашні завдання;
- самостійно виконують навчальні завдання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених вчителем;
- присутні на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- мають право в коректній формі відстоювати свої погляди й переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

2. Ми – у безпеці

Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки.

У школі та за її межами здобувачі освіти

- дотримуються правил безпеки (пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності);
- безпечно використовують навчальне та спортивне обладнання;
- висловлюють та захищають власну позицію без фізичного та морального насильства, поважаючи гідність та почуття інших людей;
- по дорозі від дому до школи і від школи додому дотримуються правил дорожнього руху;
- дбають про власне здоров'я та здоров'я оточуючих людей;
- на перервах не бешкетують, не штовхаються, рухаючись коридором та сходами, ходять спокійно, дослухаються рекомендацій учителів та чергових учнів.

3. Ми – ввічливі

Учень школи - ввічлива, коректна і доброзичлива особистість, проявляє витримку й розуміння в стосунках.

Здобувачі освіти

- поважають честь і гідність людей, які знаходяться поруч;
- ввічливо розмовляють;
- чують учителя та своїх товаришів;
- толерантно ставляться один до одного та працівників школи;
- висловлюють свої погляди, поважаючи гідність і почуття інших людей;
- дотримуються норм толерантної та ненасильницької поведінки, спілкуються та взаємодіють на принципах взаємоповаги.

4. Ми – патріоти

Учасники освітнього процесу мають національну гідність та патріотизм.

Здобувачі освіти

- спілкуються державною мовою, дотримуючись етичних норм спілкування;
- поважають українську мову, державні символи України;
- шанують символи школи: гімн, прапор, герб;
- поважають та розвивають традиції школи, дбають про її авторитет та імідж;
- дотримуються норм суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності.

5. Ми – в мережі Інтернет

Використовувати Інтернет-ресурси в закладі освіти рекомендовано тільки з освітньою метою.

Здобувачі освіти

- відвідують сайти, які містять корисну, безпечну та дозволена інформацію;
- використовуючи інформацію з Інтернет-ресурсів, розміщують посилання на джерело (дотримання принципів академічної доброчесності);
- дотримуються конфіденційності щодо збереження особистої інформації в мережі Інтернет;
- поширюють інформацію, що не може образити інших осіб або заподіяти їм шкоду.

Правила поведінки для здобувачів освіти

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ШКОЛИ

Важливо, щоб у момент, коли виникають проблеми, подолати які поодиноці важко, поряд опинилися люди, здатні не просто вислухати і зрозуміти, але і надати дієву допомогу.

Коли учневі звертатися до соціального педагога:

- ▶ якщо проблеми в родині, а ти не знаєш як діяти;
- ▶ якщо хтось примушує до вчинків, що суперечать нормам моралі;
- ▶ якщо хтось пригнічує твою гідність, погрожує або здійснює інші протиправні дії;
- ▶ якщо тобі потрібна допомога, а ти не наважуєшся звертатися до батьків;
- ▶ якщо тобі здається, що ніхто тебе не зрозуміє.

Коли учневі звертатися до психолога:

- ▶ якщо є труднощі у навчанні;
- ▶ якщо складно знайомитися, знаходити друзів;
- ▶ якщо є проблеми у спілкуванні з однокласниками ;
- ▶ якщо є проблеми у стосунках з батьками;
- ▶ якщо потрібна допомога у професійному самовизначенні.

ТЕБЕ ВИСЛУХАЮТЬ! ЗРОЗУМІЮТЬ! ПІДТРИМАЮТЬ!



ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА: КРАЩЕ РАЗОМ

НАША СИЛА - У СПІВПРАЦІ!

В основі педагогіки партнерства

спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками

повага, довіра, доброзичливе ставлення і взаємна вимогливість між учасниками освітнього процесу

учні, батьки та вчителі є рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат

залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини

Основні принципи:



- повага
- довіра
- діалог
- добровільність
- рівність
- відповідальність

Система взаємовідносин усіх учасників освітнього процесу при педагогіці партнерства

- організовується > на принципах добровільності і спільних інтересах
- ґрунтується > на повазі й рівноправності всіх учасників
- передбачає > активне включення всіх учасників у реалізацію спільних завдань



Очікувані результати педагогіки партнерства

Діти, що виростають в атмосфері партнерства,

- ▶ мають критичне мислення, необхідне для вирішення неординарних практичних завдань;
- ▶ мають дидактичні здібності: кожен може пояснити матеріал іншому;
- ▶ мають організаторські здібності та розвивають якості лідера;
- ▶ мають комунікативні здібності: виявляють уміння ефективно спілкуватися;
- ▶ мають почуття соціальної відповідальності;
- ▶ здатні до творчості.

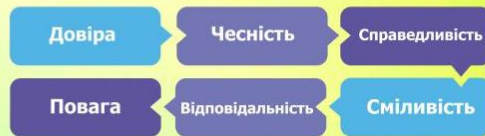
Місія нової школи - допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та проведення наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»
СТАТТЯ 42. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Фундаментальні цінності академічної доброчесності:



ЯК УНИКНУТИ ПЛАГІАТУ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Рекомендації вчителям

- ▶ Наголошуйте учням на доброчесному ставленні до авторської праці.
- ▶ Зверніть увагу здобувачів освіти на кількість та обсяг письмових робіт.
- ▶ Поясніть структуру і змісту письмового завдання.
- ▶ Навчіть учнів працювати з джерелами, звертати увагу на надійність джерел, правила цитування та оформлення використаних джерел.
- ▶ Поясніть на прикладах поняття «авторська цитата» та «перефразування».
- ▶ Наголосіть на необхідності вказувати джерела, що використані в роботі.
- ▶ Розкажіть, що творчість – це праця.

Рекомендації учням

- ▶ Дотримуйтеся правил цитування та перевіряйте посилання.
- ▶ Завжди копіюйте назву сайту та повну назву джерела, з яким працюєте, та виділяйте текст кольором.
- ▶ Перед початком написання письмової роботи визначте чітке завдання та план.
- ▶ У процесі роботи свої коментарі та висновки пишіть окремо.
- ▶ Висловлюйте власну думку.
- ▶ Систематизуйте інформацію.
- ▶ Будьте самостійними.
- ▶ Шукайте свій стиль.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

Педагогічні працівники



- самостійне виконання навчальних, поточних, контрольних завдань;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про методики й результати досліджень;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Здобувачі освіти



ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ ПРАВИЛ ТА ЦІННОСТЕЙ – ЗАПОРУКА ДОВІРИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГІДНОГО РІВНЯ ЖИТТЯ.



школа 26 - школа без булінгу



Поради учням, які стали жертвами булінгу.

- Зберігай спокій.
- Розкажи дорослому, якому довіряєш:
 - батькам;
 - класному керівнику;
 - вчителю;
 - психологу;
 - директору.
- Напиши про свою проблему та вкинь до "скриньки довіри", яка є в навчальному закладі.
- Поговори про це із своїм братом, сестрою, друзями, щоб тобі не здавалося, що ти самотній.

Поради батькам, щоб їхня дитина не стала жертвою булінгу в школі

- Щодня розмовляйте з дитиною про її справи в школі.
- Будьте прикладом доброти й лідерства для своєї дитини.
- Навчіть дитину просити про допомогу, не боятися розповідати про знущання.
- Поясніть дитині, як правильно користуватися соціальними мережами та протистояти кіберзалякуванню.

Найважливіше для дитини - ваша підтримка, рішучість у протидії боулінгу та зусилля, щоб його зупинити.

- **Якщо ви стали свідком булінгу, втручайтеся і припиніть цькування.**
- **Булінг не слід ігнорувати!**
- **Не будьмо байдужими, не допустімо насилля!**
- **Усе в наших руках.**

Правила вирішення конфліктів.

- Дискутуй словами, а не кулаками.
- Шукай кращі аргументи.
- Будь справедливим.
- Визнавай правоту інших.
- Постав себе на місце іншого.
- Відстоюй свою думку тактовно.
- Умій поступатися.

Зупинимо булінг разом!



Інвестиційні потреби на 2021-2022 н. р.

РЕМОНТ :

- туалетних кімнат з урахуванням вимог Санітарного регламенту;
- душової кімнати для дівчат у спортивному залі;
- огорожі навколо території ;
- сходових клітин;
- кабінету фізики №22;
- кабінету обслуговуючої праці №44.

ВСТАНОВЛЕННЯ:

- автоматики до ІТП;
- Wi-Fi зони;
- автоматичної протипожежної сигналізації;
- ламп освітлення з датчиком руху по периметру школи.

Інвестиційні потреби на 2021-2022 н. р.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- навчальних кабінетів та майстерень необхідними засобами навчання та обладнання;
- швидкісним Інтернет - з'єднанням за допомогою оптоволоконних технологій.

ОБЛАШТУВАННЯ:

- місця для відпочинку та рухової активності в рекреаціях закладу освіти;
- STEM - лабораторії;
- майданчика для здобувачів початкової освіти на території школи відповідно до вимог Санітарного регламенту.