

# **Аналіз роботи Черкаської загальноосвітньої школи I – III ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області за 2022/2023 навчальний рік та завдання на новий 2023/2024 навчальний рік**

## **Вступ**

У 2022/2023 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Наказу МОЗ №2205 від 25.09.2020 «Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», власного Статуту, Стратегії розвитку школи 2020-2024 рр., освітньої програми, річного плану школи та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2022/2023 навчальному році пріоритетом роботи закладу освіти було

- збереження кількісних і якісних параметрів мережі,
- створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”,
- збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні,
- впровадження нових освітніх технологій та STEM-технологій,
- розвиток здібностей учасників освітнього процесу,
- подальше впровадження профільного навчання,
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти,
- забезпечення інклюзивного навчання,
- удосконалення навчання з використанням технологій дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов воєнного стану в Україні.

Підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: Стратегією розвитку закладу освіти, освітньою програмою, річним планом. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних та моніторингу, отриманих у ході внутрішкільного контролю.

В закладі освіти з 02.02.2021 по 15.02.2021 року був проведений інституційний аудит управлінням Державної служби якості освіти у Черкаській області. У 2022/2023 навчальному році робота була спрямована на продовження виконання Рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти. У січні 2023 року у межах робочого візиту школу відвідав Голова Державної служби якості освіти Руслан Васильович Гурак і зазначив про стратегічно правильний напрям розвитку освітнього закладу.

## **1.Інформаційна довідка**

Черкаська загальноосвітня школа I-III ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок у відповідному органі державного казначейства України, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Власником школи є Черкаська міська рада.

Орган управління – департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради.

Юридична адреса навчального закладу: м. Черкаси, вул. Олени Теліги,15

т. (0472) 66-08-03 сайт: <http://www.school26.in.ua/>

[https://www.facebook.com/Cherkassy\\_School26/](https://www.facebook.com/Cherkassy_School26/)

Директор Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області - Галина Титаренко.

## НАПРЯМ: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Стан і розвиток шкільної мережі станом на 31.05. 2023.

Мережа класів в 2022-2023 навчальному році складала

Класи	к-ть учнів	інклюзивні класи	поглиблене вивчення (предмет)	профільне навчання (предмет)	педагогічний патронаж	сімейна (домашня) освіта	екстернат	Учні із числа внутрішньо переміщених осіб
1-А	34	-	-	-	-	3	-	1
1-Б	35	-	-	-	1	1	-	3
1-В	35	-	-	-	-	-	-	2
<b>всього</b>	<b>104</b>	-	-	-	1	4	-	<b>6</b>
2-А	29	-	-	-	-	-	3	1
2-Б	30	+	-	-	-	-	1	1
2-В	33	-	-	-	-	-	2	1
2-Г	27	-	-	-	-	1	1	2
<b>всього</b>	<b>119</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
3-А	35	-	-	-	-	-	1	1
3-Б	25	-	-	-	-	-	-	-
3-В	33	-	-	-	-	-	1	-
<b>всього</b>	<b>93</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>
4-А	29	-	-	-	-	-	2	4
4-Б	32	-	-	-	-	-	-	1
4-В	26	-	-	-	-	-	1	1
<b>всього</b>	<b>87</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>всього 1-4 кл.</b>	<b>403</b>	<b>1</b>	-	-	1	5	12	<b>18</b>
5-А	30	-	-	-	-	-	5	1
5-Б	33	-	-	-	-	-	1	2
5-В	27	-	-	-	-	-	1	-
<b>всього</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>
6-А	29	+	-	-	-	-	3	2
6-Б	35	-	-	-	-	-	1	3
6-В	36	-	-	-	-	-	2	4
<b>всього</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>9</b>
7-А	29	-	-	-	-	-	-	1
7-Б	32	-	-	-	-	-	4	4
7-В	31	+	-	-	-	-	3	-
<b>всього</b>	<b>92</b>	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>5</b>
8-А	33	-	-	-	-	-	1	2
8-Б	31	-	-	-	-	-	-	2
<b>всього</b>	<b>64</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>
9-А	28	-	-	-	1	-	1	-
9-Б	28	-	-	-	-	-	2	2
<b>всього</b>	<b>56</b>	-	-	-	1	-	-	<b>2</b>
<b>всього 5-9 кл.</b>	<b>402</b>	-	-	-	1	-	<b>25</b>	<b>23</b>
10-І	36	-	Матеріальна см.	-	-	-	1	1
11-М	28	-	Матеріальна см.	-	-	-	-	1
<b>всього 10 – 11 кл.</b>	<b>64</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>всього 1-11 кл.</b>	<b>869</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>43</b>

28 класів; середня наповнюваність – 31,3 учнів

Мова навчання – українська. У 2022/2023 навчальному році за рахунок державного бюджету відкрито 1 ГПД, кількість учнів -30.

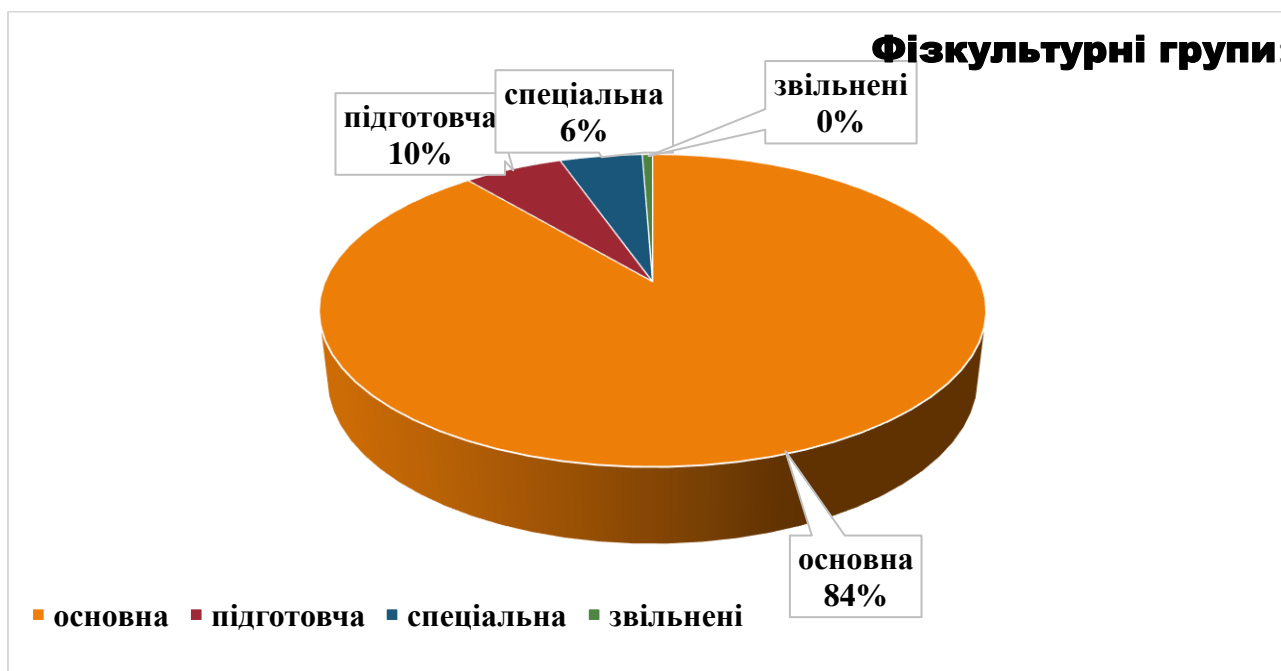
**У 2023/2024 навчальному році планується відкрити 29 класів, кількість учнів – 915, середня наповнюваність – 31,5**

## 2. Моніторинг стану здоров'я

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет, який забезпечений необхідним медичним приладдям (медикаментами, перев'язочним матеріалом, рукавичками, масками), необхідними засобами дезінфекції.

В школі тимчасово облаштований ізолятор.

У 2022-2023 навчальному році визначенні медичні групи за станом здоров'я учнів для занять з фізичного виховання.



## 3. Організація профільного навчання

Навчальний рік	Клас	Профільне вивчення предмету
2021/2022	11-М	Математика
	10-М	Математика
2022/2023	10 - І	Історія
	11 - М	Математика
2023/2024	10-І	Історія
	11-І	Історія

Відслідковуються математичний та історичні напрям профілізації навчання в школі. Протягом кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання, організація якого має ряд переваг:

- розширює освітній простір для учнів;
- здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ;
- мотивує учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів STEM освіти.

Однак потребує покращання матеріально-технічна база деяких кабінетів, а саме: поновлення устаткування кабінетів фізики, обслуговуючої та технічної праці, створення STEM - лабораторії, поступове перетворення шкільної бібліотеки в інформаційно-ресурсний центр.

## 4. Навчання учнів із числа внутрішньо переміщених осіб

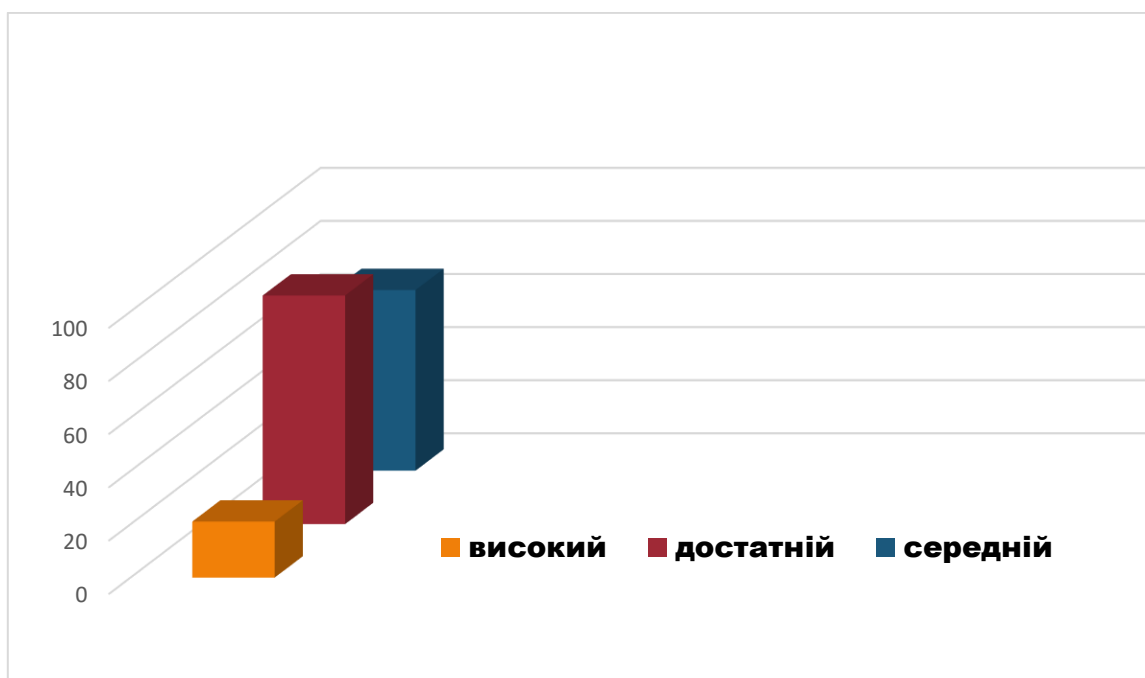
	Кількість учнів
Школа I ступеня (1 – 4 кл.)	18 учнів
Школа II ступеня (5 – 9 кл.)	23 учнів
Школа III ступеня (10-11 кл.)	2 учнів
Всього	43 учні

## 5. Аналіз успішності учнів

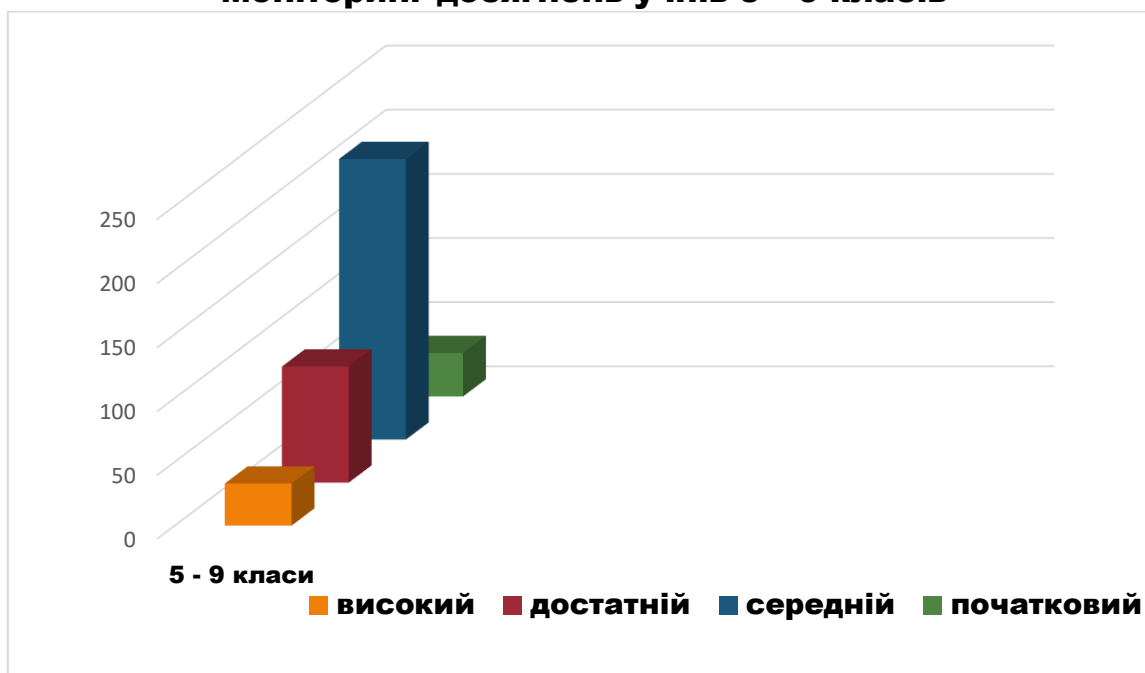
У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти в нестандартних ситуаціях. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання. За підсумками 2022/2023 навчального року 869 учнів 1-11-х класів школи мають наступні результати особистісних надбань:

- 220 учнів 1-2 класів оцінено вербально;
- 180 учнів 3 – 4 класів оцінено рівнево;
- 466 учнів 5 – 11 класів мають оцінки відповідного рівня;
- 821 учнів переведено до наступних класів;
- 36 учнів з 9-х класів переведено до 10 класу на наступний рік навчання, 20 учнів випущено зі школи;
- 28 учнів відраховано з 11 класу.

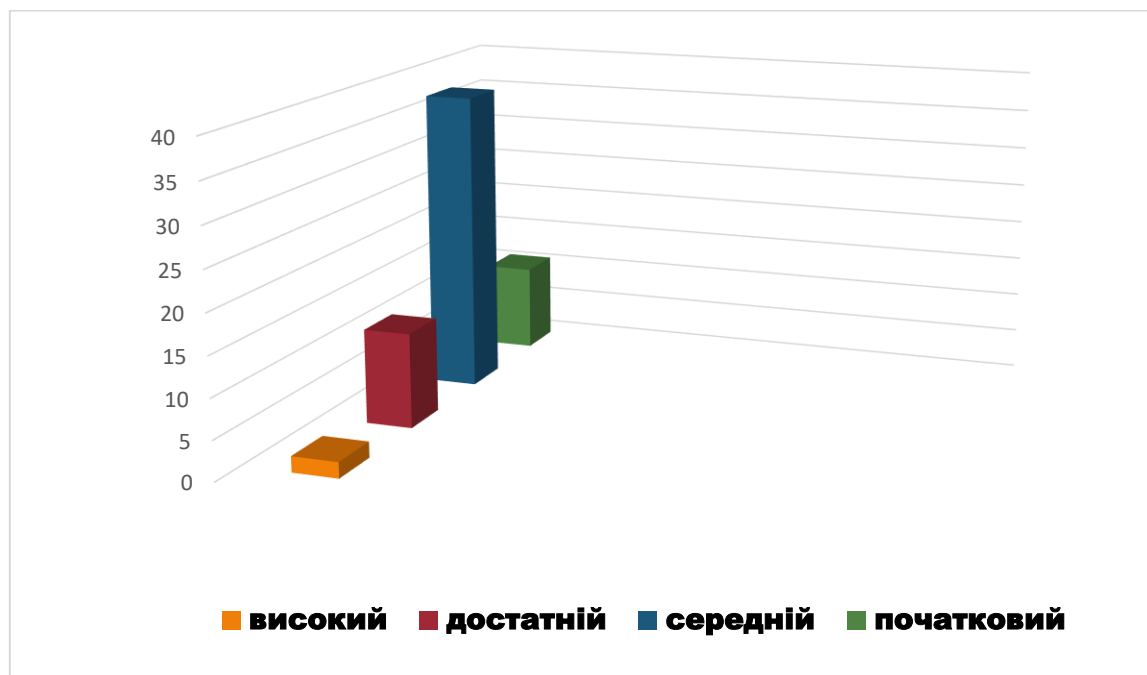
### Моніторинг досягнень учнів 3 – 4 класів



### Моніторинг досягнень учнів 5 – 9 класів



## Моніторинг досягнень учнів 10 – 11 класів



Оцінювання навчальної діяльності учнів за 2022/2023 навчальний рік здійснювалося відповідно до наказу МОН №563 від 15.05.2023 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

### 6. Робота з обдарованими дітьми

У рамках Стратегії розвитку закладу освіти для реалізації шкільного проєкту “Обдарована дитина” у 2022/2023 н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».
2. Забезпечено участь школярів у II, III та IV етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
3. Долучення учнів до участі у різноманітних конкурсах.

### Призери II, III та IV етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

ПРИЗЕР	КЛАС	II МІСЬКИЙ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ	МІСЦЕ	ВЧИТЕЛЬ
Грабовий Лев	8-А клас	з географії	I місце	Панченко Н. О.
Гуділіна Анастасія	10 – I клас	з географії	II місце	Панченко Н. О.
Міщенко Анна	11-М клас	з географії	III місце	Панченко Н. О.
Хренов Михайло	11- М клас	з екології	II місце	Супрунович Ю.В
Грабовий Лев	8 – А клас	з хімії	II місце	Овсієнко Н. І.
Сизоненко Артем	9-Б клас	з хімії	II місце	Супрунович Ю.В
Бенедь Вікторія	8 – А клас	з історії України	III місце	Рашко Л. В.
Калюжна Дар'я	9 – Б клас	з української мови	III місце	Сівченко Л. М.
Акулова Оксана	11 – М клас	з української мови	III місце	Стрижак Т. І.
Грабовий Лев	8 – А клас	з математики	II місце	Дудник І. А.
Галета Тимофій	6 – Б клас	з математики	III місце	Смагіна О. І.
Грабовий Лев	8 – А клас	з фізики	I місце	Яценко В. В.

ПРИЗЕР	КЛАС	ІІІ ОБЛАСНИЙ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ	МІСЦЕ	ВЧИТЕЛЬ
Сизоненко Артем	9-Б клас	з хімії	ІІ місце	Супрунович Ю.В
Грабовий Лев	8 – А клас	з географії	І місце	Панченко Н. О.
Грабовий Лев	8 – А клас	з фізики	І місце	Яценко В. В.
Грабовий Лев	8 – А клас	з хімії	І місце	Овсієнко Н. І.
Грабовий Лев	8 – А клас	з математики	ІІ місце	Дудник І. А.
ПРИЗЕР	КЛАС	ІV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ	МІСЦЕ	ВЧИТЕЛЬ
Сизоненко Артем	9 – Б клас	з хімії	учасник	Супрунович Ю.В
Грабовий Лев	8 – А клас	з хімії	ІІІ місце	Овсієнко Н. І.
Грабовий Лев	8 – А клас	з фізики	ІІІ місце	Яценко В. В.

### Призери міських конкурсів

ПРИЗЕР	КЛАС	ІІ МІСЬКИЙ ЕТАП	МІСЦЕ	ВЧИТЕЛЬ
Токмак Кіріл	5 – Б клас	Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	ІІІ місце	Сіваченко Л. М.
Бенедь Вікторія	8 – А клас	Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	ІІІ місце	Северіна С. В.
Калюжна Дар'я	9 – Б клас	Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	ІІІ місце	Сіваченко Л. М.
Коновалов Вероніка	9 – Б клас	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка	ІІІ місце	Сіваченко Л. М.

## 7. Виконання Освітньої програми за 2022/2023 навчальний рік

### Школа І ступеня

- 1 класи -загальний обсяг годин – 805 год
- 2 класи –загальний обсяг годин – 875 год
- 3 класи – загальний обсяг годин – 910 год
- 4 класи – загальний обсяг годин – 910 год

Основне завдання (відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти) –

- стимулювання допитливості і підтримки інтересу до навчання і пошуку знань, мотивація до самостійних досліджень,
- формування гармонійно розвиненої, національно свідомої, життєво компетентної особистості,
- впровадження в освітній процес новітніх ефективних освітніх технологій
- створення сучасного освітнього простору НУШ

Варіативна складова школи І ступеня Курси за вибором у 2 – 4 класах

- «Фінансова абетка»
- «Розвиток продуктивного мислення»
- «Основи екології»
- «Дизайн і технології»
- «Маленькі українці подорожують країнами Євросоюзу»

### Школа ІІ ступеня

- 5 класи – загальний обсяг годин – 1085 год
- 6 класи – загальний обсяг годин – 1155 год
- 7 класи - загальний обсяг годин – 1172,5 год

- 8 класи – загальний обсяг годин – 1207,5 год
- 9 класи – загальний обсяг годин – 1260 год

Основне завдання (відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти) —

- викликати у дитини стійку цікавість до природничо-математичних наук,
- дати сукупність практично важливих знань, необхідних для подальшого життя людини у техносфері, глибокого розуміння екології і природи в цілому
- формування досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності

Варіативна складова школи II ступеня (факультативи)

- «Цифрова медіаграмотність»
- «Логіка»
- «Життя мікросвіту»
- «Психологія спілкування»

### Школа III ступеня

- 10 клас – загальний обсяг годин – 1330 год, профільне вивчення предмету – історія
- 11 класи – загальний обсяг годин – 1330 год., профільне вивчення предмету – математика

Основне завдання (відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти)

- сприяння свідомому вибору подальшої освіти профілю,
- освоєння наукової методології.

Профільне навчання - ефективний засіб диференціації навчання у старшій школі, воно має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Варіативна складова школи III ступеня (факультативи)

- «Стилістика української мови»

## 8. Навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

У 2022/2023 н. р. була визначена єдина платформа Google Workspace for Education із застосуванням Google Classroom.

## 9. Використання електронного журналу та щоденника

У 2022/2023 н. р. було запроваджено використання електронного журналу та щоденника на платформі «Нові знання». В усіх класах школи паперовий журнал було замінено на електронний.

## 10. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

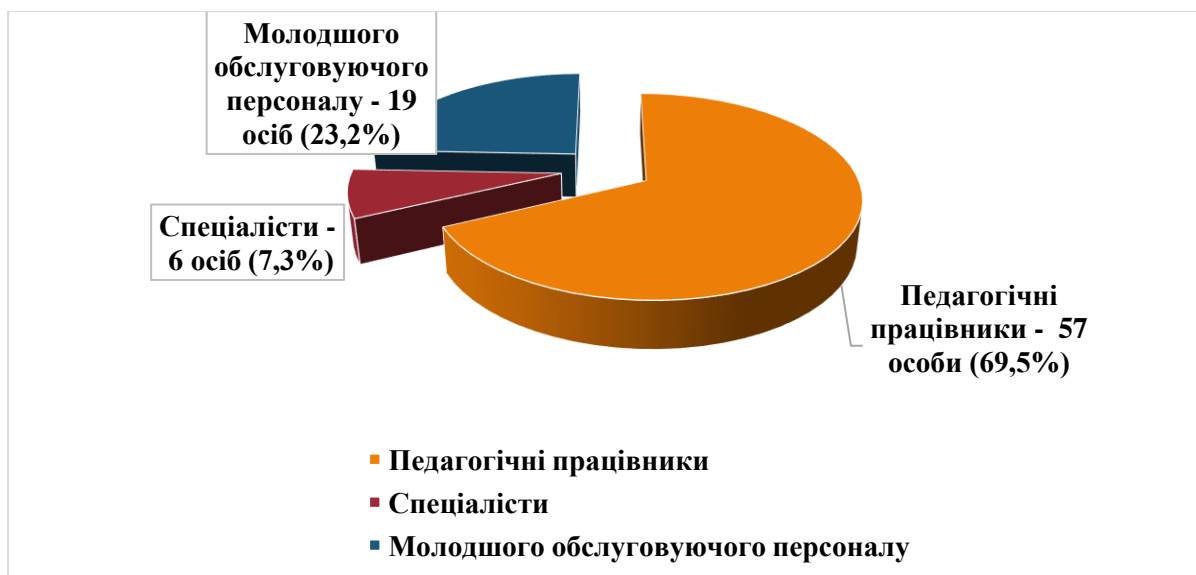
У 2022/2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за №167/39223). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

23 лютого 2023 року Верховна Рада України прийняла урядовий проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року». З огляду на продовження правового режиму воєнного стану, що спричинений військовою агресією РФ, здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, будуть звільнені від складання державної підсумкової атестації.

Вступне випробування для охочих здобути вищу освіту проводитиметься у форматі НМТ, що міститиме завдання з трьох предметів. Два обов’язкові предмети: українська мова і математика. На вибір вступника один предмет: історія України, іноземна мова, біологія, фізика або хімія.

## НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

### 1. Штатна кількість працівників закладу освіти у 2022/2023 н. р.



Всього – 82 працівників школи

### 2. Кадрове забезпечення

Всього педагогічних працівників	57
Освіта:	
▪ вища	51 - 89 %
▪ середня спеціальна	6 – 11%
Жінок	52 - 91 %
Чоловіків	5 - 9 %

#### Склад педагогічних працівників за віком

20-30 років	31-40	41-50	51-60	Понад 60
7	14	13	15	8

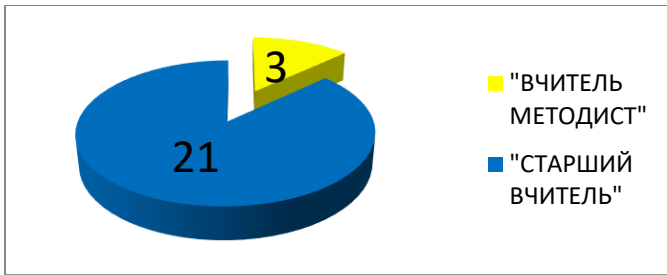
#### Склад педагогічних працівників за стажем

До 3-х років	4-8	9-13	14-18	19-20	21-25	26-30	31-40	Понад 40
5	8	11	2	2	6	6	14	5

### Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників станом на 31.05.2023 року





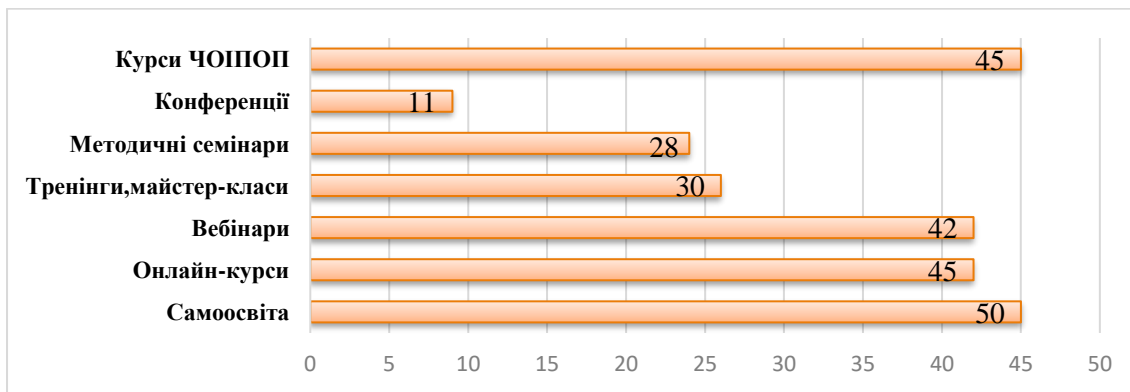


### 3. Аналіз атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н. р.

Пройшли атестацію в 202/2023 н.р. 11 педагогів:

- 5 – підтвердили вищу кваліфікаційну категорію;
- 1 – встановлено вищу кваліфікаційну категорію;
- 2 – встановлено I кваліфікаційну категорію;
- 2 – підтверджено звання «учитель-методист»;
- 3 – підтверджено звання «старший учитель»;
- 1 – підтверджено I кваліфікаційну категорію;
- 2 – підтверджено кваліфікаційну категорію;
- 1 - пройшов сертифікацію.

### 4. Види підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022/2023 н. р.



### 5. Аналіз методичного забезпечення освітнього процесу

#### Робота над науково-методичною темою

Організація освітньої діяльності у 2022/2023 навчальному році була здійснена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (зі змінами), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 31.08.2022 № 93 «Про організацію методичної роботи в школі на 2022/2023 навчальний рік», з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами в 2022/2023 навчальному році, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, рівня навченості учнів.

Методична робота школи базована на підґрунті науково-методичної теми «Створення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

- У змісті методичної роботи з педагогами пріоритетними питаннями були:
- впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
  - впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
  - освітніх систем і технологій;
  - впровадження STEM-освіти;
  - інтерактивних методів організації навчання й виховання.

З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління науково-методичною роботою в школі було створено методичну раду, до складу якої увійшли директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань.

На засіданнях методичної ради обговорювали такі питання:

1. Аналіз методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік, основні завдання методичної ради та шкільних методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік.
2. Обговорення і затвердження планів роботи шкільних методичних об'єднань.
3. Розподіл обов'язків між членами ради.
4. Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2022/2023 навчальному році.
5. Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2022/2023 н. р.
6. Огляд нормативних документів.
7. Затвердження Плану роботи методичної ради на 2022/2023 н. р.
8. Робота з обдарованими дітьми. Аналіз участі учнів у I етапі олімпіад з базових дисциплін.
9. Про підготовку випускників школи до НМТ.
10. Про хід проведення атестації учителів.
11. Затвердження календарних планів педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік.

Всю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівнів кожного педагога. Для цього забезпечували раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційних та інноваційних підходів до методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педкадрів.

Вивчений й узагальнений стан викладання предметів: «Українська мова», «Захист України», «Я досліджую світ», «Музичне мистецтво».

### **Аналіз роботи шкільних методичних об'єднань**

Протягом 2022/2023 н. р. було організовано роботу 6 методичних об'єднань учителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників із числа досвідчених педагогів. Роботу ШМО було спрямовано на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювали як організаційні (підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт), так і науково-методичні питання. З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному ШМО протягом року було організовано взаємовідвідування уроків та предметні тижні. Методичний рівень цих уроків у більшості випадків був високим та достатнім.

### **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів**

Колектив вчителів початкових класів у 2022/2023 навчальному році продовжив роботу над проблемою: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

У 2022/2023 навчальному році згідно інструктивно-методичним рекомендаціям щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (додаток 2) освітній процес у 1–4-х класах спрямовано на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням досягнень та викликів за результатами впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Освітня програма закладу освіти у 2022/2023 н.р. була розроблена на основі НУШ-2:

- типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна;

- типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

Але вчителі вийшли з педагогічною ініціативою щодо переходу на НУШ-1 (О. Я.Савченко). МОН зазначило, що пріоритетності у 2022/2023 н. р. набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- ✓ організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
- ✓ підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- ✓ посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- ✓ посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- ✓ психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Уся робота ШМО була спрямована на реалізацію поставлених задач.

У шкільному методичному об'єднанні 13 вчителів початкових класів. У 2022/2023 навчальному році 4 вчителі пройшли атестацію (Ткачук Л., Капура Ю., Середенко О., Семиз Л.), із них 2 вчителі (Середенко О. і Семиз Л.) пройшли сертифікацію.

У 2022 році Середенко О. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів брали активну участь в роботі ШМО та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли онлайн уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готували доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводили показові уроки, години спілкування, старанно виконували свої доручення.

Засідання ШМО здійснювалися згідно плану роботи. План роботи на рік реалізований в повному обсязі.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка. Так, відповідно до плану-графіку ЧОШПО, вчителі обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

З метою посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції учителями було проведено щоденні загальнонаціональні хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України; конкурси малюнків до Дня Соборності «Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг»; години спілкування, присвячені Дню пам'яті героїв, які полягли під Крутами «Боротьба заради майбутнього»; бесіди, присвячені Дню шанування пам'яті Героїв Небесної Сотні «На варті наших душ – Небесна Сотня»; бесіди у рамках відзначення Шевченківських днів, конкурси читців «І слово твоє буде вічно з нами»; уроки пам'яті в рамках відзначення Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони»; виготовлення оберегів воїнам; виготовлення окопних свічок, години спілкування до Дня пам'яті і примирення, конкурси читців віршів «Моя незламна Україна», святкування Дня вишиванки. Протягом навчального року учні початкових класів брали участь у благодійних ярмарках зі збору коштів для ЗСУ; батьки приносили овочі, кришки та банки для виготовлення тушкованої продукції.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах, акціях. Це тематичні конкурси малюнків, різні свята, які проводилися в школі. Участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс», Всеукраїнському дистанційному конкурсі дитячої творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі». Учні брали участь у інтернет-олімпіадах ТОВ «Освітній проект «На урок», «Всеосвіта». Цьогоріч діти взяли участь у Дні науки, організованим в школі. Проведення цих конкурсів, тематичних днів, олімпіад для дітей є чудовою можливістю перевірити свої знання, навчитися працювати з тестами, розвинути світогляд.

За традицією на початку травня в проведено «Веселковий тиждень» початкових класів. Кожен день був не тільки різнобарвний, але багатий на враження та емоції. Діти мали змогу показати свої досягнення у конкурсі читців поезії та шашковому турнірі, поринути у світ природних загадок та таємниць, побувати в ролі сміливих мандрівників та дослідників, взяти участь у перегонах павуків та

просто розважитися. Надзвичайно цікавий та змістовний тиждень завершився виставкою творчих робіт.

Рівень кваліфікації педагогів ШМО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком. Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022/2023 н. р. вважати задовільною.

ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Вчителі початкових класів продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

### **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів-словесників**

У 2022/2023 навчальному році методична робота вчителів-словесників була спрямована на впровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи, на реалізацію наскрізних ліній на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури в умовах дистанційного (змішаного) навчання, на доцільність використання інформаційних технологій на уроках гуманітарного циклу. Методичне об'єднання вчителів-словесників працювало за планом, затвердженим на першому засіданні ШМО.

Протягом року на засіданнях кафедри розглянуті такі питання:

- Аналіз роботи ШМО за 2021/2022 н. р. та основні напрямки та завдання роботи на 2022/2023 н. р.
- Перспективи розвитку мовно-літературної освіти в контексті Концепції «Нової української школи» та викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2022/2023 н. р.
- Вимоги до оформлення шкільної документації, особливості заповнення сторінок класного журналу. Дотримання єдиного орфографічного режиму.
- НУШ 5 клас.
- Структура планування і проведення методичних тижнів.
- Методичні рекомендації щодо оформлення в класному журналі результатів навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів з української мови та літератури, зарубіжної літератури.
- Підходи щодо здійснення календарно-тематичного планування навчального матеріалу з української мови та літератури, зарубіжної літератури. Огляд нової навчально-методичної літератури, преси.
- Затвердження плану роботи шкільного методичного об'єднання на 2022/2023 н. р.
- Сучасний урок: впровадження інформаційно-комунікативних технологій. Найпоширеніші платформи для організації онлайн-освіти.
- Обмін досвідом: про найзручнішу платформу для дистанційної освіти. М/О)
- Погодження завдань для учасників I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка.
- Затвердження плану проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка.
- Погодження завдань для учасників I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.
- Погодження завдань для учасників I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.
- Підготовка і затвердження завдань для перевірки знань з української мови в 5-11 класах.
- Ознайомлення з матеріалами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури. Підготовка випускників школи до ЗНО. Сучасні підходи підготовки учнів до ЗНО. Вироблення рекомендацій.
- Науково-теоретичні аспекти освітніх інновацій.

- Застосування комп'ютерних інформаційних, методичних систем для перевірки рівня засвоєння учнями знань та вмінь в умовах змішаного (дистанційного навчання).
- Розвиток творчої особистості на уроках української мови та літератури за допомогою елементів STEM.
- Проектна діяльність як основа упровадження STEM-освіти.
- Упровадження дослідницької діяльності та застосування ІКТ на уроках української мови та літератури як засіб підвищення пізнавальної активності учнів.
- Науково-дослідницька діяльність школярів як засіб розвитку критичного мислення.
- Аналіз результатів моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів з української мови за результатами I (семестрового) етапу освітнього моніторингу.
- Підсумки учнівської олімпіади з української мови та літератури, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу студентської та учнівської молоді імені Тараса Шевченка.
- Затвердження плану проведення Дня рідної мови.
- Затвердження плану проведення тижня словесності.
- Підготовка до НМТ. Опрацювання рекомендацій щодо проведення НМТ.
- Про стан виконання навчальних планів і програм за 2022/2023 н. р.
- Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів за 2022/2023 н. р.
- Узагальнення банку даних методичних доробок членів ШМО.

Учні 5-11 класів брали участь у конкурсі знавців української мови, мовно-літературному конкурсі ім. Т. Г. Шевченка. 28 жовтня 2022 року в школі відбулися урочистості з нагоди початку XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка. Учні 5-11 класів писали творчу роботу, присвячену творчості Великого Кобзаря. Учні 5-9-х класів взяли участь у вікторині з використанням QR кодів «Доля Шевченка – доля України», у якій показали свої знання біографії й творчості Т. Г. Шевченка. Проведений виховний захід «Велична постать Кобзаря». Проведення цього конкурсу сприяє піднесенню престижу української мови й літератури в молодого покоління, виховує в його учасників почуття гордості за свій народ, любов до рідного краю, шанує Великого Кобзаря, поета світового рівня – Т. Г. Шевченка.

У II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка наші учні стали призерами:

Токмак Кіріл (5-Б) - III місце (учитель Сіваченко Л.)

Коновалова Вероніка (9-Б) – III місце (учитель Сіваченко Л.)

9 листопада 2022 року у школі був проведений I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь учні 3-11 класів та вчителі-предметники. Учні 6-х класів взяли участь у мовному квесті, де показали своє вміння підбирати слова, відгадувати закодовані вислови, працювати з мовним матеріалом. З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, піднесенню її престижу серед української молоді, виховання поваги до культури і традиції українського народу вчителі-словесники підготували відеоуроки-презентації, присвячені Дню української мови та писемності, де ознайомили учнів із біографією великого українця, засновника конкурсу – Петра Яцика, розказали про літописця Нестора - послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія, про шляхи розвитку української мови. Учні 5-х класів школи переглянули відеофільм про українську мову «15 цікавих фактів». У вестибюлі школи була організована інсталяція «Я люблю українську мову», де у формі реклами показали, яка багата наша рідна мова. Учні 9-11 класів та вчителі-предметники взяли участь у радіодиктанті національної єдності, який надав можливість позмагатися між собою у вправності володіння державною мовою.

Учителі-словесники познайомили учнів з новим спецпроектom у Ютубі «COOL'ТУРИМО», у якому учасники поділилися своїм досвідом переходу на українську мову в побуті.

За результатами II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика призерами стали:

- Бенедь Вікторія (8-А) - III місце (учитель Северіна С.)

- Калюжна Дар'я (9-Б) - III місце (учитель Сіваченко Л.)

23 лютого 2023 року були проведені такі заходи до Дня рідної мови, у якому взяли участь учні 5-11 класів:

- Інсталяція висловів «Бережіть свічку букви “ї”».

- Мовний квест «Мова – серце нації».

- Флешмоб «З рідною мовою в серці».
- Мовний вернісаж «Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п'янить».
- Читання поезій про мову.
- Перегляд фільму про багатство рідної мови.

З 06.03 до 10.03 2023 у школі був проведений Тиждень словесності.

Протягом тижня були проведені такі заходи:

- Інсталяція висловів «Книга-ювіляр», «Я спілкуюся українською», «Тарас Шевченко - духовний батько нації», «Ліна Костенко. Крилаті вислови», «Мовний патруль».
- Пісенна вікторина «Нехай бринить українське слово в піснях».
- Мовний квест «Як парость виноградної лози, плекайте мову».
- Усний журнал «Любові всевишній присвячується».
- Конкурс ерудитів «Ми читаємо Шевченка».
- Конкурс читців «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття».
- Віртуальна мандрівка «Шляхами великої долі» (за посиланням).
- Художній перформанс за творами Шевченка.
- Конкурс сенканів «Слово до слова – зложиться мова».
- Написання есе про Шевченка.

За результатами II етапу міської олімпіади з української мови та літератури призерами стали такі учні:

- Калюжна Дар'я (9-Б) – III місце (учитель Сіваченко Л.).
  - Акулова Оксана (11-М) – III місце (учитель Стрижак Т.).
- Учні школи брали участь у різних творчих конкурсах:
- Семікін Максим (6-Б) – лауреат творчого конкурсу «Війна очима дітей» (учитель Сіваченко Л.).
  - Олексенко Анна (8-А) - учасник всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я-журналіст!» (учитель Северіна С.).
  - Акулова Оксана (11-М) взяла участь в міському марафоні-конкурсі знавців творчості Михайла Драй-Хмари у форматі написання есе (учитель Стрижак Т.).
  - Учні 11-М класу (Кравець А., Хренов М., Угренинов А., Штока М.) взяли участь у відкритому краєзнавчому заліку (брейн-ринзі), присвяченому пам'яті Василя Симоненка «Україно, ти моя молитва».

Учні 5-11 класів взяли активну участь до Дня вишиванки, до Дня української хустки – фотосесія.

За 2022/2023 н. р. були виявлені такі недоліки:

1. Не взяли участі у краєзнавчому вишколі «З глибин народної скарбниці».
2. Не взяли участі в конкурсі есе про Т. Г. Шевченка
3. Не посіли призового місця у відкритому краєзнавчому заліку (брейн-ринзі), присвяченому пам'яті Василя Симоненка «Україно, ти моя молитва».

### **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів математики, фізики й інформатики**

Методичне об'єднання вчителів математики, фізики й інформатики працювало над проблемою «Здійснення методичного, психолого-педагогічного супроводу опанування нових програм, підручників, до профільної підготовки при переході викладання на нові державні стандарти». З метою підвищення рівня поінформованості та готовності до впровадження соціально-орієнтованого навчання члени шкільного методичного об'єднання знайомилися із перспективним педагогічним досвідом щодо створення ситуації успіху, а також упровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчальний процес. Як показала практика, активні форми роботи на уроці створюють позитивну мотивацію до творчості. Вивчення математики, фізики та інформатики відіграє велику роль у навчанні думаючої особистості, в створенні ситуацій, стимулюючих відкриття теорій і доведень, розв'язування задач. Цими критеріями відрізняється робота вчителя, особливо під час проведення позакласної роботи з математики.

Цього року учні школи брали участь у Міжнародних конкурсах «Кенгуру» - 184 учасників, «Левеня» - 81 учасник, «Бобер» - 8 учасників.

Для посилення роботи із здібними та обдарованими учнями в школі вчителі методичного об'єднання працювали на факультативах. Результатом роботи є призові місця на міській олімпіаді:

- Грабовий Лев, 8-А клас, I місце у II міському етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики (вчитель Яценко В.).
- Грабовий Лев, 8-А клас, II місце у II (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Дудник І.).
- Грабовий Лев, 8-А клас, I місце у III обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики (вчитель Яценко В.).
- Грабовий Лев, 8-А клас, II місце у III обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Дудник І.).
- Грабовий Лев, 8-А клас, III місце у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики (вчитель Яценко В.).
- Галета Тимофій, 6-Б клас, III місце у II (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Смагіна О.).

Під час проведення тижня математики, фізики, інформатики були проведені заходи з інформатики: турнір «Юні інформатики» (7-8 кл.), квест «Дешифратор» (5-6 кл.), цікаві хвилинки «Інтерактивні алгоритми» (2-4 кл.); з математики: квест «Пізнай математику у висловах відомих людей» (5-6 кл.), гра-змагання «Математичний калейдоскоп» (7-8 кл.); з фізики: виставка малюнків, фізичних загадок та ребусів «Будьмо знайомі: Я-фізика» (1-8 кл.), інформаційна хвилинка «Фізика навколо нас» (3-6 кл.), зустріч у фізичній лабораторії «Цікаві досліди» (5-8 кл.), «Енергозбереження у житті людини» (8-А кл.), «Фізика і фізична культура» (9-Б кл.).

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2022/2023 н. р. була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

1. Виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу.
  2. Ліквідацію освітніх втрат, спричинених карантинами Covid-19, війною.
  3. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
  4. Розвиток пізнавальних інтересів творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
  5. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій, застосування технологій дистанційного навчання.
  6. Удосконалення форм і методів індивідуальної роботи з учнями.
  7. Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
  8. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу, впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
  9. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
  10. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
  11. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет ресурсами.
  12. Пропаганда й шляхи впровадження кращого педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій.
  13. Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
  14. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
  15. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.
- Смагіна О. була членом в журі II етапу міської олімпіади з математики. Цього навчального року вчителі методичного об'єднання удосконалювали свої навички роботи з технологіями дистанційного навчання, за умов воєнного стану в Україні, використовуючи сервіси та платформи:

G-suite, Ошкола, Googleклас, На Урок, Online TestPad, Quizzizz, Learning Apps, Meet, Skype, Youtube, Class time, Мій клас.

Важливим показником якості математичної освіти є рівень математичної грамотності і навички застосування знань в процесі розв'язування практичних завдань.

### **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів іноземних мов**

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов працює над проблемою: «Формування комунікативних компетентностей учнів через впровадження інноваційних технологій». Вчителі іноземних мов вивчали такі ключові поняття, як «Стандарт освіти», «Новий державний стандарт початкової освіти», «Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти», STEM-освіта.

Самоосвітня робота вчителів була спрямована на вивчення, активізацію, формування та розвиток ключових життєвих компетентностей учнів та шляхи здійснення компетентнісного підходу в процесі викладання іноземних мови в школі.

Головним завданнями в роботі методичного об'єднання в цьому навчальному році були:

1. Вивчення нормативних документів та методичних рекомендацій щодо викладання іноземних мов.
2. Здійснення вивчення методичних рекомендацій освітніх установ різного рівня, здобутків передової наукової методології.
3. Ознайомлення з новими методичними ідеями під час семінарів-практикумів, вебінарів тощо.
  - а. Удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих.
5. Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
6. Запровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.
7. Створення умов для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.
8. Забезпечення комплексності уроків іноземних мов через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки.
9. Поєднання навчальної роботи з учнями на уроці з позакласною роботою.
10. Приділяти увагу тим навчальним технологіям, що орієнтовані на збереження здоров'я дітей.
11. Організувати навчання дітей в початковій та середній школі з урахуванням вимог зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, ключових змін до навчальних програм з іноземних мов.
12. Удосконалювати індивідуальну самостійну роботу вчителя з самоосвітньої проблеми шляхом виконання перспективних завдань.
13. Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.

Напрямами роботи ШМО в цьому навчальному році були:

1. Впровадження STEM-технологій на уроках англійської мови.
2. Вдосконалення навиків ведення уроків змішаного типу (онлайн і офлайн одночасно), покращення вмінь роботи з інтернет-ресурсами.
3. Проведення шкільної олімпіади.
4. Участь у шкільному Дні науки.
5. Проведення Тижня іноземних мов.

Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя є головним засобом досягнення прагматичних цілей вивчення іноземної мови – стати засобом спілкування учнів завдяки сформованим комунікативним умінням: говоріння, аудіювання, читання та письма забезпечити їм доступ до інших національних культур і тим самим до світової культури. Єлісеєнко Т. пройшла курси British Council для 5-9 класів, Сидоренко Т. пройшла курси перепідготовки та підвищення кваліфікації, Андрущенко О. пройшла спеціалізовану підготовку до викладання англійської у 5-6 класах, взяла участь у курсі «Школа для всіх», у онлайн-тренінгу для вчителів, які працюють у молодшій школі.

З огляду на обставини воєнного часу всі вчителі кафедри пройшли Курс з мінної безпеки.



Оскільки одним з напрямків розвитку діяльності закладу освіти є впровадження в освіту елементів STEM-технологій, вчителі кафедри іноземних мов також активно долучаються до застосування таких видів робіт.

STEM-освіта це наука і життя, що формує науково-природничий світогляд; вчить практично використовувати математичні та економічні знання навіть на уроках іноземних мов; формує початкові навички у конструюванні – основа розвитку інженерного мислення учнів при конструюванні LEGO; формує підприємницькі навички під час вивчення іноземних мов; розвиває комунікативні здібності учнів, вміння працювати в групах. Для ефективного впровадження STEM-освіти вчителі використовують наступні вправи на уроках англійської мови:

- Інсценізація діалогів та частин твору;
- Lego activities, які розвивають навички читання та письма; будуємо алфавіт з леґо; на леґо-кубики клеїмо слова або речення, щоб засвоїти зміст прочитаного.
- Вправи, які дають змогу отримати елементарні інженерні навички: виготовлення макету 3D будинку (вивчення теми «Мій будинок»); виготовлення глобусу Papier-Mâché (тема «Подорожі») і т.д.

Також під час проведення Дня науки вчителі кафедри запропонували учням школи пізнавальні STEM завдання, спрямовані на розвиток креативності та інженерно-технологічних навичок. Учні малювали малюнки ватними паличками, намагались описати процес англійською, також будували конструкції з леґо за інструкцією англійською мовою.

Під час проведення Тижня іноземних мов (квітень 2023 року) вчителі кафедри запропонували учням пізнавально-ігрові завдання на тему «Свято Пасхи в Україні та у Великобританії». Учні шукали «писанки» з частинами тексту, приймали участь у вікторинах, малювали та створювали Пасхальні дерева, приймали участь у танцювальному флеш-мобі.

З огляду на бойові дії на території України частина уроків проводилась у онлайн режимі. Уроки у синхронному режимі відбувались на базі платформ Meet та Google Classroom із застосуванням матеріалів з різноманітних інтернет-джерел, навчальних сайтів та YouTube каналів.

Вчителі кафедри іноземних мов систематично беруть участь у засіданнях шкільного МО, проводять онлайн-наради, обговорюють нагальні питання планування уроків, труднощі, які виникають під час застосування тої чи іншої методики; старші колеги надають консультативну допомогу молодшим, діляться досвідом; планується та обговорюється участь у вебінарах Dinternal Education та Infolingvist.

У 2023/2024 новому навчальному році планується:

1. Проводження роботи над методичною темою ШМО.
2. Дослідницька методична робота в рамках концепції «Нової Української школи» (створення мобільних творчих пар та груп з метою обміну досвідом).
3. Удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих.
4. Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
5. Запровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.
6. Створення умов для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.
7. Забезпечення комплексності уроків англійської мови через збалансоване та раціональне поєднання усіх аспектів мовленнєвої діяльності учнів та міжпредметні зв'язки.
8. Поєднання навчальної роботи з учнями на уроці та позакласної роботи.
9. Продовження самоосвітньої роботи вчителя шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.
10. Здійснювати неформальну методичну допомогу вчителям.
11. Вивчення ускладнень, які виникають у учнів. Здійснення моніторингу прогресу в усуненні ускладнень у вивченні англійської мови.
12. Посилення роботи з обдарованими дітьми.
13. Поповнення матеріально-технічної бази кабінетів англійської мови.
14. Проходження курсів підвищення кваліфікації.
15. Комп'ютеризація навчання та впровадження передових технологій навчання.

## **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-природничих наук**

Шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно-природничих наук працювало над проблемою «Творчі підходи до методів інноваційної діяльності у навчально-виховному процесі педагога».

Аналіз роботи учителів методичного об'єднання засвідчив, що протягом 2022/2023 н. р. зросла увага вчителів до пошуку ефективних форм і методів викладання предметів природничого циклу. Протягом року було проведено шість засідань ШМО, на яких розглянуто такі питання:

- природнича освіта – який їй бути? STEM-освіта у навчальній діяльності;
- робота з дітьми, які знаходяться на інклюзивному навчанні;
- підготовка та проведення шкільних олімпіад з предметів;
- моніторинг навчальної діяльності учнів з хімії, біології, історії, правознавства та географії;
- про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 10 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних з хімії, біології, історії, правознавства, географії;
- про вибір підручників в природничої освітньої та історичної освітньої галузі для 6-х класів;

Члени ШМО провели I етап олімпіад, у якому взяли 25% учнів школи, та підготували їх до участі до II етапу Всеукраїнських олімпіад.

Результати участі учнів у II, III та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, хімії, екології, географії:

- історія України – Бенедь В., 8-А клас, III місце у II етапі (міському) вчитель Рашко Л.;
- хімія – Сизоненко А., 9-Б клас, II місце у II етапі (міському) етапі та II місце у III етапі (обласному), вчитель Супрунович Ю.; Грабовий Л., 8-А клас I місце у II етапі (міському), I місце у III етапі та III місце у IV етапі олімпіаді з хімії, вчитель Овсієнко Н.;
- екологія – Хренов М., 11-М клас, II місце у II етапі, вчитель Супрунович Ю.;
- географія – Грабовий Л., I місце та Гуділіна А. II місце у II етапі, вчитель Панченко Н.

Учні школи взяли участь у III Всеукраїнській учнівській олімпіаді «Хімія продовольчих та непродовольчих товарів», посіли Сизоненко А. – I місце – 9 клас; Бондар Р. – II місце – 10 клас; Хренов М. – I місце – 11 клас; вчитель – Супрунович Ю.

Вчителями кафедри були проведені благодійні акції: «Допоможи безпритульним тваринам» - 4 жовтня 2022 року та 3 березня 2023 року. Були проведені уроки з використанням матеріалів, розробленими благодійною організацією «Щаслива лапа», а також був зібраний корм, який розподілили для благодійної організації «Життя», «Доброкіт», частина корму відправлена у м. Херсон. Учні школи створили галерею домашніх улюбленців.

Вчителі ШМО володіють різними методиками викладання, використовують ІКТ на уроках, систематично працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, над якістю та результативністю знань учнів з предметів.

Овсієнко Н. використовує методи проектів та міні-проектів, моделювання на уроках біології та хімії. Онопрієнко Н. використовує інформаційні технології на уроках історії. Рашко Л. використовує технології критичного мислення, розвиваючого навчання, навчання як дослідження, ІКТ, технологію успіху, застосовує нестандартні форми проведення уроку. Півненко Ю. використовує ІКТ на уроках географії, розробки завдань в ігровій формі. Супрунович Ю. використовує комп'ютерно-інформаційні, проектні технології, впроваджує елементи STEM освіти на уроках хімії, біології, курсу «Пізнаємо природу».

## **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів трудового навчання, фізичної культури, основ здоров'я, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, мистецтва та предмета «Захист України»**

ШМО вчителів трудового навчання, фізичної культури, основ здоров'я, мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, предмета «Захист України» працювало над проблемою «Формування громадянина з демократичним світоглядом шляхом впровадження новітніх технологій для розвитку творчої особистості».

Було проведено одинадцять засідань ШМО, на яких учителі виступали з доповідями за темами, над якими працювали та приймали рішення щодо ознайомлення з новими модельними програмами та з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 5-го класу НУШ.

На засіданні ШМО учасники ознайомилися з основними документами Міністерства освіти та науки України, Положенням про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, інструктажем з техніки безпеки на уроках фізкультури; особливості викладання предмета «Захист України».

Основні завдання, які ставили перед собою вчителі фізичної культури при викладанні предмету:

- дотримання особистісно зорієнтованого навчання;
- закладання основи збереження здоров'я та розвитку всіх його складових;
- використання комплексного підходу до формування розумових та фізичних якостей і навичок;
- формування пріоритетів оздоровчої спрямованості фізичних вправ та забезпечення загального культурного розвитку особистості;
- набуття навичок і вмінь, визначених навчальною програмою, здатність їх застосовувати у повсякденному житті, в ігрових та змагальних ситуаціях.

Слід відзначити досягнення вчителів фізичної культури в покращенні фізичної підготовки учнів школи. Упродовж 2022/2023 н. р. вчителі Хлівіцький В., Гончаренко О. та Гулида С. брали участь у таких заходах:

- змагання з футболу,
- захід «Спорт для всіх»,
- естафети на день відкритих дверей для майбутніх першокласників,
- змагання з волейболу.
- спортивні майстер-класи з футболу та волейболу
- майстер клас за участю параолімпійців.

Найбільш цікавими позакласними заходами були: «Олімпійський тиждень» та Свято спортивних досягнень учнів школи. У школі працюють гуртки волейболу, баскетболу, футболу.

Основними завданнями предмету «Захист України» є:

- набуття старшокласниками знань про функції Збройних Сил України, їхні характерні особливості;
- засвоєння основ цивільного захисту, військової, медико-санітарної, психологічної підготовки до захисту України;
- формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій;
- формування системного уявлення про військово-патріотичне виховання.

Військово-патріотичне виховання визначено складовою національно-патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно-патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання орієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Української держави, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України, як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Упродовж року у школі велась робота, яка спрямована на військово-патріотичне виховання допризовної молоді:

- ознайомлення учнів з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;
- підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Провідним завданням на уроках трудового навчання є реалізація очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Формування змісту технологічної діяльності учнів відбувалось на основі об'єктів проектної діяльності, а не технологій. Це давало змогу одночасно проектувати та виготовляти один і той самий виріб за допомогою різних основних та додаткових технологій, що є особливо зручним у класах, які не поділялись на групи.

Основною метою для проведення уроків вчителя ставили:

- використання інноваційних технологій на уроках трудового навчання;
- застосування дослідницького підходу в навчанні;
- самостійний пошук учнями нових знань і використання їх в умовах творчості;
- формування нових пізнавальних цінностей учнів і збагачення їх пізнавальної орієнтації;
- визначення найкращих, найефективніших шляхів виконання роботи;
- навчання учнів з'ясувати можливості подальшого застосування результатів роботи.

Предмет «Трудове навчання» (дівчата) у 2022/2023 навчальному році викладався відповідно до календарного плану. Основними завданнями є використання нових шляхів і засобів індивідуальної та диференційованої роботи з учнями на уроках трудового навчання; формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та специфіку мистецтва різних видів; застосування прогресивних підходів до навчально-виховного процесу на уроках трудового навчання.

За результатами річного оцінювання оцінок низького рівня немає.

Упродовж 2022/2023 н. р. вчителі Черненко Т. та Фіщук Л. брали участь у таких заходах:

- виставки дитячих робіт до свят на День вчителя, Новий рік та Пасху,
- майстер-клас для дівчат «Способи пришивання гудзиків»,
- бесіда на тему «Світ сучасних професій»,
- майстер-клас: створення підставки під гаряче технікою декупаж,
- виставка творчих робіт учнів до Дня відкритих дверей для майбутніх першокласників,
- подорож в світ солодошів «Солодка географія»,
- виготовлення браслетів-оберегів та оберегів воїнам «Янгол-охоронець».

Методичні розробки вчителя трудового навчання Черненко Т. були розміщені на сайті Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Вчителі Черненко Т. та Фіщук Л. продовжили роботу над виготовленням відео-уроків для дистанційного навчання або для використання на офлайнуроках для STEM-проекту «Раціональне харчування» та відео-уроків до проекту «З відходів – у доходи».

Предмет «Трудове навчання» (хлопці) у 2022/2023 навчальному році викладався відповідно до календарного плану. Основними завданнями є підготовка учнів до трудової діяльності у різних сферах виробництва та домашньому господарюванні, формування навичок розв'язання творчих практичних завдань.

За результатами річного оцінювання початковий рівень відсутній.

Учитель Веретільник В. брав участь у таких заходах:

- конкурс для хлопів 5 класів «Хто заб'є цвях швидше?»,
- бесіда на тему «Світ сучасних професій»,
- виготовлення патріотичного 3D малюнку на міську виставку.

Особливості опанування образотворчого мистецтва в школі пов'язані з його багатогранним впливом на свідомість і підсвідомість учнів, їх емоційно-чуттєву сферу, мислення й потреби. Воно сприяє художньо-естетичному розвитку та стимулює готовність особистості брати участь у різних формах культурного життя суспільства. Таким чином, на уроках образотворчого мистецтва протягом року в учнів виховувались ціннісно-світоглядні орієнтації у сфері мистецтва, розвивались комплекси ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх цінностей і способів художньої діяльності, формувалась потреба у творчому самовираженні та естетичному самовдосконаленні.

До основних завдань предмету «Образотворче мистецтво» належать:

- навчання основам образотворчої грамотності;
- сприяння індивідуальному самовиявленню;
- виховання толерантності до різних точок зору, поваги до інших національних традицій, правильного сприйняття мистецтва;
- виховання емоційно-естетичного ставлення до творів мистецтва, інтересу і любові до прекрасного;

- розвиток художнього мислення, творчої уяви, зорової пам'яті, просторових уявлень, образотворчих здібностей;
  - підготовка школярів до життєдіяльності в полікультурному просторі.
- Упродовж 2022/2023 н. р. вчителі Черненко Т. та Фіщук Л. брали участь у таких заходах:
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»;
  - міський благодійний аукціон картин;
  - виставки дитячих робіт до тижнів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;
  - віртуальна подорож музеями мистецтв,
  - етно-рейс «До вічних істин через сучасне буття»,
  - створення малюнків для відправки на фронт.

За результатами річного оцінювання низького рівня немає.

Уроки музичного мистецтва у загальноосвітній школі покликані розвивати творчі здібності учнів, розширювати їх музичний кругозір, що, безперечно, сприяє кращому засвоєнню всіх шкільних предметів гуманітарного циклу. «Музичне мистецтво» у школі має найтісніші міжпредметні зв'язки з уроками української та зарубіжної літератури, уроками історії, уроками образотворчого мистецтва, мистецтвом.

Основним завданням предмету є:

- щонайширше залучення учнів до шкільної самодіяльності, урізноманітнення її форм;
- пошук можливостей для кращого розкриття творчих здібностей дітей;
- оновлення змісту і форми як навчальної, так і позаурочної творчої діяльності школярів.

Протягом року учні систематично вивчали різноманітні вокальні твори, ознайомились з поняттям «постава голосу», «звуковедення» та «звукоутворення», відвідували гурток та готувалися до різноманітних шкільних та позашкільних заходів.

Упродовж року вчителем Сербін О. були проведені шкільні заходи, до яких готувалися під час уроків та в позаурочний час:

- участь у підготовці та проведенні загальношкільних урочистостей та заходів (лінійки, дні пам'яті, свята, змагання, тиждень мистецтва тощо),
- оформлення тематичних виставок, фотозон,
- концерт до Дня вчителя та свята Весни,
- проведення музичних ігор та мистецьких квестів,
- проведення марафону шумових оркестрів,
- музичний супровід Дня Науки,
- підготовка та проведення урочистості «Гордість школи»,
- підготовка та музичне оформлення випускних вечорів 9 та 11 класів.

Протягом року учні з задоволенням відвідували заняття вокального гуртка.

Через ознайомлення з мистецькими традиціями рідного краю, шедеврами світового образотворчого мистецтва учні школи роблять вагомий крок до свого національного і культурного самовизначення.

Уроки основ здоров'я спрямовані на підготовку здобувачів освіти до свідомого осмислення їх поведінки в найрізноманітніших ситуаціях та у повсякденному житті, формування вмінь орієнтуватися в надзвичайних ситуаціях, оцінювати їх та знаходити безпечний вихід.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі Пащенко І. та Невмивака Н. при викладанні предмету:

- формування знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, взаємозв'язок організму людини із природним, техногенним і соціальним оточенням;
- розвиток мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконалення фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників;
- виховання потреби у здоров'ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя;
- розвиток умінь самостійно приймати рішення щодо власних вчинків.

Упродовж 2022/2023 н. р. вчителі Пащенко І. та Невмивака Н. брали участь у таких заходах:

- виставка дитячих робіт під час проведення «Тижня здорового харчування»;
- бесіди протидії булінгу;
- бесіди про надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях.

У процесі викладання учителі кафедри виробили і широко застосовують велику кількість методичних прийомів з метою активізації уваги, кращого сприймання нового матеріалу, для посилення інтересу до навчання. Для цього вони самостійно виготовляють необхідний дидактичний і роздатковий матеріал та обладнання для забезпечення уроків. Використовують методичні матеріали, які виготовляють за допомогою мережі Інтернет або створюють їх власноруч.

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь та навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій. При проведенні уроків учителі застосовують інтерактивні конструктори завдань для перевірки набутих знань з предметів «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво» та «Основи здоров'я».

В класах зі змішаною формою навчання онлайн уроки проводились згідно програми в Google Classroom.

Вчителі ШМО естетичного циклу вдосконалювали свої знання. Приймали участь в онлайн семінарах, вебінарах, були учасниками майстер-класів вчителів.

Уроки «Фізичної культури» та «Трудового навчання» проводяться з дотриманням правил техніки безпеки.

## **НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **1. Забезпечення безпечних умов навчання та праці**

З метою забезпечення безпечного перебування учнів школи на території закладу освіти:

- направлено лист до департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради від 13.08.2021 №318, щодо клопотання перед виконавчим комітетом Черкаської міської ради про встановлення заборонного знаку на в'їзді до закладу освіти;
- проведено роботи з інженерно – геодезичних вишукувань, інженерно - геологічні вишукування та обстеження будівлі та споруди об'єкту: *«Капітальний ремонт будівлі (найпростішого укриття) Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області по вул. Олени Теліги, 15 в м. Черкаси».*
- подане завдання на проектування об'єкту: *«Капітальний ремонт будівлі (найпростішого укриття) Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області по вул. Олени Теліги, 15 в м. Черкаси».*

### **2. Охорона праці та безпеки життєдіяльності**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, Положення про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 18.04.2006 № 304 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 22.11.2017 № 1514), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 за №806/12680, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 16.05.2019 № 659, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.06.2019 за № 612/33583 в травні 2023 року в закладі освіти було проведено вивчення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В закладі освіти призначені відповідальні за створення здорових і безпечних умов освітнього процесу, дотримання норм і правил охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Проведені вступні інструктажі з охорони праці на робочому місці та видані інструкції з охорони праці всім працівникам закладу освіти. Заведені журнали реєстрації інструктажів з охорони праці з працівниками закладу освіти. Вчасно ведуться журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти в навчальних кабінетах: фізики, природничих наук, трудового навчання та шкільних майстернях, інформатики та інформаційних технологій, у спортивному залі та

журнали реєстрації інструктажів класних керівників 1 – 11 класів. Постійно перевірявся стан проведення позапланових та цільових інструктажів з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти. Проведені повторні інструктажі з працівниками закладу освіти по інструкціях з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Створена комісія по розслідуванню нещасних випадків. Всі працівники закладу освіти вчасно проходять медичний огляд. Контроль за проходженням медогляду здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи, згідно функціональних обов'язків та сестра медична закладу освіти.

Щодо забезпечення проведення освітнього процесу слід відзначити, що все обладнання в спортивній залі укріплено і відповідає нормам охорони праці. В наявності акти-дозволи на проведення занять в навчальних кабінетах та майстернях від 19.08.2022 та акти про проведення випробування, перевірку надійності встановлення, кріплення спортивного інвентарю та спортивного обладнання в спортивній залі та на спортивному майданчику від 19.08.2022 та 05.01.2023. Перевірка знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводиться з тими працівниками закладу освіти, що влаштовуються на роботу та 1 раз на три роки з усіма працівниками закладу освіти.

Станом на 31.05.2023 чинними є результати навчання та результати перевірки знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі освіти здійснені на підставі наказу від № 164 від 07.10.2021 «Про організацію навчання і перевірку знань з питань охорони праці, працівників закладу освіти».

Переглянуті інструкції з охорони праці безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки з врахуванням вимог чинного законодавства, наказ № 82 від 03.04.2023 «Про затвердження переліку інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та затвердження самих інструкцій».

Всі працівники закладу освіти дотримуються правил протипожежної безпеки в будівлях і спорудах. В наявності плани евакуації.

З метою посилення контролю за збереженням життя й здоров'я здобувачів освіти під час літніх канікул, здійснення заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, попередження надзвичайних ситуацій в закладі освіти було видано наказ № 127 від 25.05.2023 «Про забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул 2022/2023 навчального року».

В закладі освіти розроблені заходи щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму, щодо пожежної безпеки в закладі освіти. Аналізуючи стан роботи із запобігання всіх видів дитячого травматизму за підсумками 2022/2023 потрібно відмітити, що всі класні керівники вчасно проводять бесіди по попередженню дитячого травматизму, ведуть журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності. Але за 2022/2023 навчальний рік відбулося 6 випадків травмування. Два з них трапились на шкільному стадіоні закладу освіти, два на сходах школи в приміщенні закладу освіти, ще один в коридорі школи, та один в спортивній залі, що свідчить про недостатню роботу в закладі освіти по збереженню життя і здоров'я учнів. В кожному випадку вчителем, на уроці якого стався нещасний випадок або класним керівником було проведено повторний інструктаж з записом у відповідний журнал. Потрібно відмітити, що не завжди якісно відбувається чергування вчителів закладу освіти на перервах.

З метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу в березні 2023 року було проведено бесіду з учителями завідувачем відділення профілактичної та медичної допомоги дітям освітніх закладів, Жанною Фроловою заходи щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти. Школа активно співпрацює з представниками правоохоронних органів в рамках впровадження шкільного проекту «Школа і поліція». В кожному класі в рамках тижня безпеки життєдіяльності були запрошені представники патрульної поліції, які провели бесіди для формування правової свідомості здобувачів освіти, по роз'ясненню правил дорожнього руху, поведінка учнів у разі виявлення невідомих предметів.

На підставі аналізу стану травматизму, причин його виникнення серед здобувачів освіти та працівників закладу можна зробити висновок, що заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого і невиробничого травматизму в закладі освіти проводяться на задовільному рівні.

### **3. Попередження та протидія булінгу(цькуванню)**

Одним із головних напрямків Стратегії розвитку закладу освіти - створення сучасного освітнього середовища, доступного для всіх та вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації. З метою вивчення ситуації щодо стану проявів булінгу в закладі освіти психологічною службою школи, протягом 2022/2023 навчального року проведено наступну роботу:

- бесіди з класними керівниками з питань взаємин у колективі;
- години спілкування:
  - ✓ «Адміністративна відповідальність підлітків» (9-11 класи),
  - ✓ «Моя родина – моя фортеця» (5-В клас),
  - ✓ «Відповідальна поведінка» (7-Б клас);
- інформаційні години:
  - ✓ «Правила поведінки школяра» (5-Б);
  - ✓ «Жорстокість підлітків один до одного. Причина та наслідки» (9 класи),
- цикл занять з елементами тренінгу:
  - ✓ «Розвиток навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів» (7-8 класи);
  - ✓ «Ми - одна команда!» (1-2 класи),
  - ✓ «Булінг в школі», «СТОП-булінг» (5-11 класи).
  - ✓ «Дружба - основа життя в колективі» (1-4 класи);
  - ✓ «Розвиток навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів» (7-8 класи);
  - ✓ «Знай свої права та виконуй свої обов'язки» (5-6 класи);
  - ✓ «Скажемо Ні булінгу в шкільному колективі» (7 класи),
- тренінг «Конфлікти в родині та шляхи їх вирішення» (8 класи),
- зустріч з представниками ювенальної превенції «Профілактика правопорушень» (5-8 класи),
- надані рекомендації:
  - ✓ «Булінг! (насилля в шкільному середовищі);
  - ✓ Всі ми зможемо допомогти це зупинити» ( для батьків),
- оформлення тематичного стенду та ознайомлення з інформацією «Мій заклад проти булінгу», «Відповідальність підлітків за протиправну поведінку»,
- спостереження за класними колективами під час ранкових зустрічей з метою вивчення взаємостосунків;

Складено План заходів з профілактики булінгу у закладі освіти на 2022/2023 навчальний рік, який погоджено педагогічною радою 30.08.2022, протокол № 1 та затверджено наказом по школі 3 01 вересня 2022 року психологічною службою школи було проведено діагностику:

- рівня шкільної адаптації у 1-5-х класах;
- рівня шкільної готовності у 1-х класах;
- рівня тривожності у 10 класі;
- соціально-психологічного клімату в 5-10 класах.

За результатами діагностики була проведена нарада при директору.

Протягом року було проведено анонімне анкетування щодо випадків булінгу у школі (5-11 кл.).

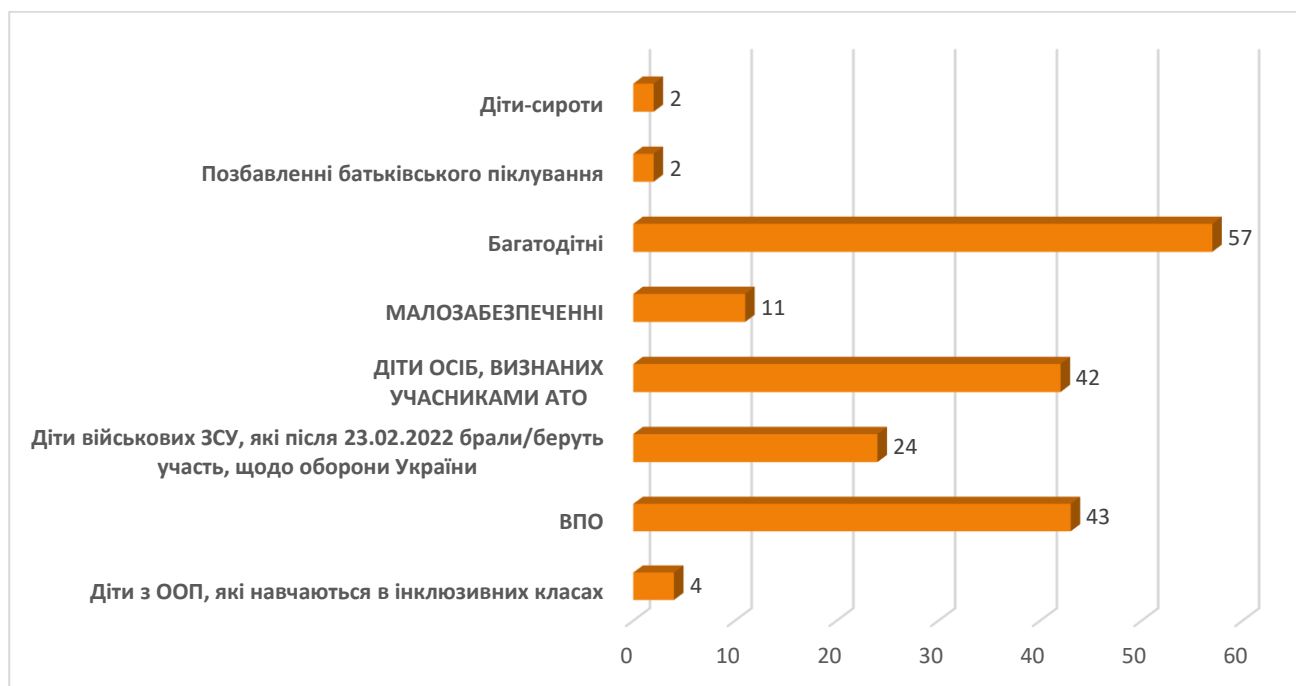
Протягом акції «16 днів проти насилля» проведено ряд заходів. А саме: оформлено тематичні стенди «Попередження насильства та жорстокої поведінки», «1 грудня – Міжнародний день боротьби з ВІЛ/СНІДом», «2 грудня - Міжнародний день боротьби за скасування рабства», «Можливості обмежені, здібності – безмежні» до Всесвітнього дня людей з інвалідністю (учасники освітнього процесу). Бесіди щодо профілактики правопорушень та злочинності (9 класи), щодо прояву булінгу (класний керівник 8-Б класу), «Боротьба з корупцією – справа кожного» (9 класи). В/г «Від миру вдома до миру в усьому світі» (6-Б). Профілактична бесіда «Знай права та обов'язки» (діти – сироти, позбавленні батьківського піклування), «Порушення правил поведінки учнів» (8 – 9 класи). Години спілкування «Казкові права» (ГПД).

#### **4. Соціальний паспорт школи**

До соціального паспорта школи входить 251 учень, які мають пільгові категорії: діти-сироти (2 учня), діти позбавлені батьківського піклування (2 учня), діти з багатодітних сімей (57 учнів), діти з малозабезпечених сімей (11 учнів), діти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) (42 учня),



діти військових ЗСУ, які після 23.02.22 брали / беруть участь щодо оборони України (24 учня), діти з інвалідністю (14 учнів), здобувачі освіти з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) (43 учня), діти з особливими освітніми потребами (6 учнів), діти, які перебувають на інклюзивному навчанні (4), діти, які виховуються самотніми матерями (35 учнів), діти - напівсироти (13 учнів), діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС (4 учня), здобувачі освіти, які стоять на внутрішкільному обліку (2 учня).



## 5. Робота психологічної служби

Психологічна служба Черкаської ЗОШ I-III ступенів №26 ім. І.Ф. Момота – це спільна діяльність соціального педагога (Нікіфорова Ірини Валентинівни) та практичного психолога (Петрушенко Яна Олександрівна). Соціальний педагог та практичний психолог у 2022/2023 навчальному році працювали відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н.р. та листа «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України».

Протягом 2022/2023 навчального року основна діяльність соціального педагога була спрямована на соціальний супровід сімей соціально – незахищених категорій, до яких відносяться 30 % учнів школи. Проводились заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей соціально – незахищених категорій: соціальна паспортизація школи та оновлення списків пільгових категорій, у разі потреби.

Налагоджено співпрацю з класними керівниками щодо поведінки та успішності дітей – сиріт, позбавлених батьківського піклування. Проведено профілактичні бесіди з дітьми, які схильні до порушень Статуту школи, правил поведінки учнів; проведено обстеження житлово – побутових умов дітей, які потребують додаткової уваги, з метою з'ясування моральної атмосфери в сім'ї, матеріального утримання дітей; при складанні актів обстеження були надані рекомендації батькам щодо належного та правового виховання дітей.

Протягом року здійснювались заходи щодо попередження насильства, протидії булінгу в дитячому середовищі, формуванню здорового способу життя: розроблення та видання інформаційно – методичних матеріалів для дітей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я (листівки, буклети), профілактичні бесіди, групові заняття по формуванню здорового способу життя, групові заняття з елементами тренінгу.

З учнями проведені профілактичні заняття з профілактики торгівлі людьми, учні ознайомлені з нормативно – правовою базою щодо праці дітей до 16 років.

Здійснювався захист прав і інтересів дітей в межах компетенції на рівні закладу (учні 1-11 класів), надані консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).

Проводилося спостереження за учнями під час навчальних занять та в позаурочний час, з метою виявлення учнів із проблемами у поведінці та дезадаптованих учнів.

Проведено моніторинги: вихованості учнів (1-11 класи); стану відвідування учнями (1-11 класи); харчування дітей пільгових категорій (1-11 класи).

Сприяння залученню учнів до гурткової роботи в школі та позашкільної діяльності.

Контролювання додержання вимог чинного законодавства стосовно забезпечення майнових і житлових прав неповнолітніх.

Діагностика соціальної адаптації учнів (5-ті класи)

Протягом акції «16 днів проти насилля» проведено ряд заходів. А саме: оформлено тематичні стенди «Попередження насильства та жорстокої поведінки», «1 грудня – Міжнародний день боротьби з ВІЛ/СНІДом», «2 грудня - Міжнародний день боротьби за скасування рабства», «Можливості обмежені, здібності – безмежні» до Всесвітнього дня людей з інвалідністю (учасники освітнього процесу). Бесіди щодо профілактики правопорушень та злочинності (9 класи), щодо прояву булінгу (класний керівник 8-Б класу), «Боротьба з корупцією – справа кожного» (9 класи). В/г «Від миру вдома до миру в усьому світі» (6-Б). Профілактична бесіда «Знай права та обов'язки» (діти – сироти, позбавленні батьківського піклування), «Порушення правил поведінки учнів» (8 – 9 класи). Години спілкування «Казкові права» (ГПД).

Проведено заходи щодо протидії насильства та булінгу: заняття з елементами тренінгу «Дружба - основа життя в колективі» (1-4 класи), «Розвиток навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів» (7-8 класи), «Знай свої права та виконуй свої обов'язки» (5-6 класи), «Скажемо Ні булінгу в шкільному колективі» (7 класи); надані рекомендації «Булінг (насилля в шкільному середовищі)! Всі ми зможемо допомогти це зупинити» (батьки), оформлено тематичний стенд та ознайомлено з інформацією «Мій заклад проти булінгу» (учасники освітнього процесу), «Відповідальність підлітків за протиправну поведінку» (здобувачі освіти); години спілкування «Адміністративна відповідальність підлітка» (9-11 класи), «Моя родина – моя фортеця» (5-В клас), «Відповідальна поведінка» (7-Б клас); інформаційна година «Правила поведінки школяра» (5-Б); дискусія «Жорстокість підлітків один до одного. Причина та наслідки» (9 класи), зустріч з представниками ювенальної превенції «Профілактика правопорушень» (5-8 класи), тренінг «Конфлікти в родині та шляхи їх вирішення» (8 класи); профілактична бесіда «Відповідальність за порушення Статуту школи» (діти, які стоять на обліку ради профілактики); виступ на батьківських зборах «Насильство в сім'ї чи жорстоке поводження з дитиною» (батьки 9-А класу); ознайомлення з інформацією «Алгоритм дій працівника навчального закладу у разі виявлення випадку насильства над дитиною» (вчителі).

Проведено ряд заходів щодо профорієнтаційної роботи: інформації на стенді: «Законодавством України про працю неповнолітніх»; «Професіограма України, області, району»; «Формула вибору професії», «Не гальмує! Професії майбутнього, які можна опанувати вже сьогодні», «Муки профорієнтації, або 7 порад щодо вибору професії» (8-11 класи).

Проведено пропаганду здорового способу та цінності життя: година спілкування «Гігієна тіла та одягу» (ГПД), «Твоє життя, твій вибір» (10-І)

; пам'ятка «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (10 основних фактів, які потрібно знати про ВІЛ та СНІД) до Всесвітнього дня пам'яті жертв СНІДу (9-11 класи); заняття з елементами тренінгу «ЗСЖ – мій вибір» (6-В), «Життя – найбільша цінність людини» (10 клас); опитування якості харчування (8-11 класи); до Всесвітній Дня здоров'я оформлено інформаційний стенд «Правила здорового способу життя» (учасники освітнього процесу), проведено гру - естафету «Здоров'я – це сила» (ГПД).

Гра з протипожежної безпеки «Пригоди розумного Сірника» (ГПД).

Проведено ряд заходів щодо запобігання работоргівлі: година спілкування «Як не стати жертвою работоргівлі» (10-11 клас); інформаційно – пізнавальна година «Прояви рабства у сучасному світі» (8 – А); бесіда «Легальне працевлаштування – шлях до безпеки» (11- М).

Психологом школи були проведені наступні дослідження, скринінги, моніторинги:

1. Діагностика рівня тривожності у (5-11 кл.).
2. Соціометричні дослідження у 4, 5, 7-Б та 10-І класах. (Мета: виявлення соціометричних позицій членів групи, дослідження структури колективу та ступеню його згуртованості. Результати представлені класним керівникам та учням.)
3. Систематичне спостереження за поведінкою учнів та стосунками у класному колективі (1-4 кл.).
4. Діагностика професійних інтересів та нахилів (8кл.).

5. Діагностика професійного самовизначення (9 кл.).
6. Діагностика типу темпераменту (10-11)
7. Діагностика творчого потенціалу та креативності (6-7 кл.).
8. Анонімне анкетування про вживання шкідливих речовин (8-9 кл.).
9. Індивідуальні діагностики та консультації.
11. Тест на виявлення суїцидальних намірів (9 класи)

В рамках профілактично-просвітницької роботи – для учнів школи психологом проведені наступні заходи:

1. Заняття з елементами тренінгу:
  - «Шлях до успіху» (11 клас).
  - «Вчимося жити разом» (10-11 класи).
  - «Дружба – основа життя в колективі (1-4 класи).
  - «Знай свої права та виконуй свої обов'язки» (5-6 класи).
  - «Згуртування учнівського колективу» (5-6 класи).
  - «Пригоди в країні Здоровляндії» (5-В клас).
  - «Умій дружити» (2-Г клас).
  - «Спілкування без конфліктів» (7 класи).
2. Година спілкування:
  - «Адміністративна відповідальність підлітка» (9-11 класи).
  - «День мрій на побажань» (4-В кл.).
  - «Мрії здійснюються» (8-А кл.).
  - «Вплив кольору на психологічний та емоційний стан» (8-А, 7-Б).
3. Тімбілдінг «Ресурс згуртованого колективу», «Профілактика професійного вигорання»(пед. колектив).
4. Розміщення інформації на стенді психологічної служби школи.
5. День психології в науковому таборі (асоціативні вправи, бесіда).
6. Тиждень психології служби:

Психологом школи ведеться систематична корекційно-відновлювальна робота з учнями, які перебувають на інклюзивній формі навчання, а також індивідуальна та групова корекція розвитку та емоційних станів учнів, які цього потребують.

Згідно річного плану роботи школи з 01.05. до 05.05. 2023 пройшов тиждень психологічної служби. Метою тижня було просвіти учнів та педагогічний колектив щодо напрямків основної діяльності соціального педагога та шкільного психолога, активізувати пізнавальну активність учнів, пропагандувати навички конструктивного спілкування, формування толерантного ставлення до оточуючих, розвинути творчі здібності учнів та активну життєву позицію всіх учасників навчально-виховного процесу.

Протягом тижня було проведено: «Чарівна скринька», «Релаксаційні перерви з розмальовками Карли Жерар», цікаві завдання на логіку «Пізнайко», «Калейдоскоп настрою»;ранкова зустріч «Обери привітання», колективна вправа «Дерево мрій», «Скринька передбачень», ознайомлення з інформацією «Тиждень психологічної служби» (1-11 класи); релаксаційні перерви (1-11 класи); розвиткове заняття «Творча казка»(6-А), акції «Колекція теплих слів» (5-11 класи), «Добре діло мого класу» (1-11 класи), «Візьми собі посмішку» (1-11 класи, вчителі); годину спілкування «Кожна людина - особлива» (7-А); колективну вправу «Автопортрет класу» (1-11 класи); заняття з елементами тренінгу «Мрій, доки твоя мрія не збудеться» (6-Б), «На крилах мрії» (3-Б). Виготовлено та розповсюджено буклети для батьків «Сім'я для дитини – взірць людяності, доброти та любові» (батьки учнів ГПД). Психологічною службою проведено: цікаві завдання на логіку «Пізнайко» (5-А); ранкова зустріч «Обери привітання» (1-11 класи, вчителі); години спілкування «Вплив кольору на психологічний та емоційний стан» (4 – В , 5 – А ), «Типи темпераменту» (8 – А), «День мрій та побажань» (4 – В).

Надання консультацій учням, батькам та особам, які їх замінюють з питань, вчителям: документи на безкоштовне харчування; роботи шкільних та міських гуртків, клубів за інтересами; ознайомлення пільгових категорій з нормативно-правовими документами; консультації з питань виховання та розвитку дітей, щодо соціального захисту дітей з інвалідністю, виховання, вирішення проблем соціальної адаптації.

Брала участь у педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах, координаційних радах, засіданнях команди супроводу, психолого-педагогічних консилиумах, методичних об'єднаннях, засідання ЦВК «Умови виборів парламенту школи» (класні керівники 8-10 класів), засідання Ради профілактики (8 засідань). Виступала на педагогічній нараді на тему «Відвідування. Харчування. Взаємовідносини» (вчителі), разом з психологом школи проведено психолого – педагогічний семінар «Емоційне вигорання» (вчителі).

Протягом навчального року до психологічної служби школи звертались батьки, учні, вчителі з різними питаннями та проблемами: труднощі у навчанні, проблеми у взаєминах, вікові та індивідуальні особливості розвитку, асоціальні прояви у поведінці дітей, міжособистісні конфлікти, питання статевого виховання та ін.

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
<b>З боку батьків</b>			
1.	Труднощі у навчанні	11	8
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	2	1
3.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	12	6
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	5	0
5.	Адаптація дитини до нового колективу	4	1
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	1	0
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	0	0
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	0	0
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	0	0
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	0	2
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	1	0
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	2	0
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	1	0
14.	Дитяча злочинність	0	0
15.	Торгівля людьми	0	0
16.	Домашнє насильство	0	0
17.	Булінг	0	0
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	1	0
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	0	0
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	1	0
21.	Професійне самовизначення учнів	0	0
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	2	0
23.	Суїцидальна поведінка дітей	0	0
24.	Обдаровані діти	0	0
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0	0
26.	Робота з дітьми «груп ризику»	10	0
27.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності підчас карантину	2	0
28.	Інше	0	0
<b>З боку педагогів</b>			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	18	12
2.	Адаптація дитини до нового колективу	3	1
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	0	0
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	17	13
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	4	0
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	0	0
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	0	0

8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	1	1
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	0	5
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	8	0
11.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4	0
12.	Професійне самовизначення учнів	0	0
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	8	8
14.	«Професійне вигорання» педагогів	10	0
15.	Формування здорового способу життя	3	7
16.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	12	3
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2	2
18.	Домашнє насильство	0	1
19.	Булінг	1	0
20.	Мобінг	0	0
21.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	31	19
22.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	3	9
23.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	7	5
24.	Суїцидальна поведінка дітей	2	0
25.	Обдаровані діти	0	0
26.	Дитяча злочинність	2	5
27.	Торгівля людьми	0	0
28.	Робота з дітьми «груп ризику»	23	4
29.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	0	0
30.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1	0
31.	Інше	0	0
<b>З боку дітей</b>			
1.	Труднощі у навчанні	17	9
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	4	0
3.	Професійне самовизначення	47	9
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	0	0
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	3	4
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	6	8
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	27	36
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	1	1
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	3	3
10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	1	0
11.	Суїцидальні роздуми дітей	4	3
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	31	19
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	23	21
14.	Адаптація дитини до нового колективу	6	2
15.	Відсутність мотивації до навчання	12	3
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	24	20
17.	Домашнє насильство	0	0
18.	Булінг	7	0
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	0	0
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	0
21.	Робота з дітьми «груп ризику»	10	3
22.	Дитяча злочинність	0	0
23.	Торгівля людьми	0	0

24.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	34	0
25.	Інше	0	2
<b>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</b>			
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	0	0
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	0	1
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	0	1
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	0	1
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	0	0
6.	Домашнє насильство	0	0
7.	Дитяча злочинність	0	0
8.	Торгівля людьми	0	0
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	0	0
10.	Булінг	0	0
11.	Професійне самовизначення	0	0
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	0	0
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	0	0
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	0	3
15.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	3	3
16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	0	1
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	0	0
18.	Психологічна просвіта	0	0
19.	Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості	0	0
20.	Інше	0	0

**Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2022/2023 н.р. (за звітний період)**

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
<b>Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціально та соціально-педагогічну допомогу)</b>			
1.	Діти	26	41
2.	Батьки/законні представники	1	1
3.	Інші члени родини	0	0
4.	Педагогічні працівники	2	3
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	0	0
<b>Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (вказіть загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціально та соціально-педагогічну допомогу)</b>			
1.	Діти	0	0
2.	Батьки/законні представники	0	0
3.	Інші члени родини	0	0
4.	Педагогічні працівники	0	0
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	0	0

### Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2022/2023 н.р. з дітьми

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультавання (індивідуальне), охоплено осіб	Консультавання (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи	22	509	57	405	41	598	13	0	0	478	0	601
соціальні педагоги	5	367	29	411	23	588	0	0	0	437	132	596

### Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2022/2023 н.р. з батьками та педагогами

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультавання (індивідуальне), охоплено осіб	Консультавання (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
3 педагогами												
практичні психологи	0	0	23	51	8	49	0	0	0	49	0	55
соціальні педагоги	0	24	28	0	31	49	0	0	0	49	0	55
3 батьками												
практичні психологи	0	0	12	124	6	0	0	0	0	0	0	38
соціальні педагоги	0	0	17	0	16	132	0	0	0	0	3	13

### 6. Можливість будування власної освітньої траєкторії

Для реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі

У закладі освіти у 2022/2023 н. р. було відкрито класи з інклюзивною формою навчання, в яких навчалося 4 учні з ООП.:

Навчальний рік	Клас з інклюзивним навчанням	Кількість учнів з ООП	Наявність асистента вчителя
<b>2022/2023</b>	<b>2 – Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>6 – А</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>7 – В</b>	<b>1</b>	-
<b>2023/2024</b>	<b>3 – Б</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>7 – А</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>8 – В</b>	<b>1</b>	-

Для кожного учня була розроблена індивідуальна освітня траєкторія, реалізація якої відбувалася через індивідуальний план.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами було складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалося згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Ведеться систематична корекційно-відновлювальна робота з учнями, які перебувають на інклюзивній формі навчання, а також індивідуальна та групова корекція розвитку та емоційних станів учнів, які цього потребують

Для кожного з учнів була створена команда супроводу, яка взаємодіяла з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. За 2022/2023 було проведено три засідання команди психолога педагогічного супроводу. Під час третього засідання команди супроводу представником інклюзивно – ресурсного центру, яка була присутня на засіданні, всім батькам учнів з ООП було рекомендовано поновити висновки інклюзивно – ресурсного центру, для приведення у відповідність документів.

Діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

У 2022/2023 н. р. 2 учня навчалися за **індивідуальною формою навчання** (педагогічний патронаж)

Навчальний рік	Клас	Кількість учнів з ООП	Час навчання
2022/ 2023	1 – Б	1	01.09.2022 – 31.05.2023
	9 – А	1	01. 09. 2022 – 31.05.2023

За підсумками навчального року встановлено, що правом на навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) користувалися 2 учні, що складає близько 0,2% від загальної кількості здобувачів освіти.

Навчання даних здобувачів освіти організовано на основі індивідуальних навчальних планів освітньої програми, які були схвалені педагогічною радою школи та затверджені наказами по школі.

Учням, яким було організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) та їхнім батькам надавалась необхідна допомога, а саме: консультації вчителів-предметників, практичного психолога та соціального педагога.

Наявні нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за індивідуальною формою. Також наявні усі документи, які є підставою для організації учням навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж): заяви батьків, довідки, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії, накази директора.

Освітній рівень здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), відповідає вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

Індивідуальне навчання здійснювалося педагогічними працівниками, які мають відповідну фахову освіту. Їх склад затверджено наказами директора. Розклад занять було доведено до батьків цих здобувачів освіти.

Виконання індивідуального навчального плану та програми, досягнення здобувачів освіти у навчанні фіксувалось в окремих журналах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти



здійснювалося вчителями відповідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти затверджених наказом міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13.04.2011 № 323 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (вихованців) у системі загальної середньої освіти» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.05.2011 за № 566/19304, наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Журнали перевірялися адміністрацією школи систематично, про що свідчать записи на відповідних сторінках журналів.

За результатами річного оцінювання учень 9 класу навчальний матеріал засвоїв на середньому та достатньому рівні. Учень 1 класу навчальний матеріал не засвоїв, не сформовано основні навчальні навички. За результатами навчання та заявою батьків дитини залишено на повторний курс навчання в 1 класі.

У 2022/2023 н. р. 6(5) учнів навчалися за **ІФН сімейна (домашня) форма здобуття освіти**

Навчальний рік	Клас	Кількість учнів, які навчаються за сімейною (домашньою) формою	Час навчання
2022/2023	1 – А	3	01.09.2022 – 31.05.2023
	1 – Б	1	01.09.2022 – 31.05.2023
	2 – Б	1	01.09.2022 – 31.05.2023
	3 – Б	1	01.09.2022 – 08.02.2023

Для учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання була організована сімейна (домашня) форма здобуття освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.04.2021 за № 528/36150, листа Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти, наказів по школі, з метою забезпечення права громадян на отримання початкової, базової та повної загальної середньої освіти та на основі заяв батьків.

Здобувачів освіти та їх батьків були ознайомлені із порядком організації сімейної (домашньої) форми здобуття освіти та відповідальністю за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти.

На основі освітньої програми Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №26 ім. І. Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області на 2022/2023 н. р. розроблено індивідуальний навчальний план для кожного учня, складено графік консультацій, графік контрольних робіт з предметів інваріантної складової. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які здобували освіту за сімейною формою навчання здійснювалось за результатами оцінювання контрольних робіт та завдань з предметів інваріантної складової чотири рази протягом навчального року. Результати навчальних досягнень учнів доведені до відома їх батьків. Всі учні за рішенням педагогічної ради школи від 31.05.2023, протокол № 19, переведені на наступний рік навчання.

Відповідно до заяви батьків учня 3 – Б класу від 08.02.2023 учень переведений з сімейної (домашньої) форми здобуття освіти на очну форму навчання до 3-Б класу.

Для дітей, які вимушено знаходяться за кордоном під час дії воєнного стану, була організована **індивідуальна форма навчання (екстернат):**

Навчальний рік	Клас	Кількість учнів, які навчаються на екстернаті	Час навчання
2022/2023	1 – 4 класи	13 учнів	01. 09. 2022 – 31.05.2023
	5 - 9 класи	25 учнів	01. 09. 2022 – 31.05.2023
	10-11 класи	1 учень	01. 09. 2022 – 31.05.2023

## 7. Організація здорового харчування

У закладі освіти створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників. З щоденним меню можна ознайомитися на інформаційному стенді та шкільному сайті. У їдальні працює буфет, спектр товарів буфетної продукції не суперечать вимогам Санітарного регламенту. В школі створена комісія з громадського контролю за якістю харчування, мета якої - здійснення контролю за організацією

повноцінного збалансованого харчування, роботою харчоблоку. Здійснюється щоденний контроль з боку адміністрації закладу за організацією харчування. Щоденно затверджується меню директором. Сестра медична щодня здійснює бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах.

Гарячим харчуванням (за рахунок міського бюджету) з 01.09.2022 року було охоплено в середньому 259 здобувачів освіти. З 01.01.2023 гарячим харчуванням охоплено до 169 учнів пільгових категорій. Організатор гарячого харчування ПП «Л-НЕСТ» (директор Нестеренко Л.П.) Пряма угода від 24.01.2023 №1 термін дії з 09.01.2023 до 25.01.2023 Тендерна угода від 26.01.2023 №2

## **8. Комп'ютеризація та інформатизація освітніх процесів**

Інформатизація освіти є пріоритетним напрямом роботи школи. Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо постійного функціонування веб-сайту школи та Фейсбуку за посиланням <http://www.school26.in.ua/> **Facebook** <https://www.facebook.com/CherkassySchool26/>;
- організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання здобувачів освіти на платформі Google Workspace for Education із застосуванням Google Classroom;
- укладено договір з надавачем інтернет послуг з ТОВ «ТЕЛЕМІСТ 2012» договір №14553 від 01.04.2021 року для забезпечення швидкісним інтернет- з'єднанням, 100 МБ/С);
- проведено ТОВ «Хай-Тек-Трейд», відповідно до договору від 21.04.2021 №4, діагностику мережевого устаткування, по результатам якого був наданий лист до департаменту освіти та гуманітарної політики, Черкаської міської ради від 21.04.2021 №10-43/22 (повторно надано лист від 13.08.2021 №319) з проханням надати додаткове фінансування для покращення та розгортання локальної мережі зі стандартом Wi-Fi.
- у січні 2022 року виконано роботи з установаження телекомунікаційної проводки, налаштування, введення в експлуатацію та монтаж Інтернет-мережі;
- у січні 2023 року було повторне налаштування мережі для якісного забезпечення організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання здобувачів освіти ;
- виконані налаштування мережі та встановлено програмне забезпечення, що не дозволяє виходити на сайти з небажаним для учнів контентом (налаштування DNS – сервера);
- у січні 2023 року - співпраця з американською компанією Kingston Technology в обладнанні шкільних комп'ютерів сучасними комплектуючими SSD та встановлення на них додаткової оперативної пам'яті.

Кожен клас забезпечений ТЗН.

## **9. Робота шкільної бібліотеки. Пріоритетні напрямки та завдання роботи шкільної бібліотеки на 2023/2024 н. р.**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2022/2023 н. р. основними напрямками роботи бібліотеки є:

1. Організація бібліотечного обслуговування, популяризація, інформатизація бібліотеки.
2. Формування і організація бібліотечних фондів.
3. Організація роботи з користувачами-учнями, вчителями.
4. Довідково-бібліографічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.
5. Інформаційне обслуговування.
6. Робота з батьками.
7. Робота з фондом шкільних підручників, основним фондом.
8. Зміцнення матеріально-технічної бази бібліотеки.

Бібліотека обслуговує 934 користувачі, кількість відвідувань за рік - 5756, книговидача - 11784.

Шкільна бібліотека містить фонд підручників, також на сайті шкільної бібліотеки на сторінці «Підручники» є електронні версії шкільних підручників, які використовуються у закладі освіти.

Ведеться робота з популяризації книжкового фонду, вихованню бережливого ставлення до книги, до шкільного підручника, розроблена «Пам'ятка: читання – ось найкраще навчання». Класними керівниками протягом I-го семестру були проведені на батьківських зборах бесіди з учнями та батьками про бережливе ставлення до книги. Проведений рейд-перевірка стану підручників. Між класами запроваджені змагання на краще збереження підручників. Завідувач бібліотеки в кожному класі проводила бесіди про збереження підручників. Після рейду перевірки були підведені підсумки огляду-конкурсу у кожному класі. Для учнів 1-х класів проведені екскурсії до бібліотеки «Подорож до міста книг». Під час такої екскурсії учні отримують «Пам'ятку першокласнику», в якій прописано, як потрібно поводитися в бібліотеці, а також з книгами. У 2022/2023 навчальному році школа досягла 96% збереження підручників.

В бібліотеці щомісячно оновлюються календар знаменних і пам'ятних дат, буклети з фото сучасних українських письменників. Розміщена інформація «Що таке віммельбухи?», плакати «Я люблю Україну свою», «Друже, тут твоя бібліотека», «Книжкове дерево», на якому «ростуть» зроблені дітьми книг.

Важливою частиною роботи шкільної бібліотеки є виховання інформаційної культури учнів, яке здійснюється через систему бібліотечно-бібліографічних уроків і сайту бібліотеки. Бібліотекар знайомить юних читачів з правилами користування бібліотекою та правилами поведінки з книгою. Пріоритетним завданням бібліотечного навчання є виховання в учнів уміння самостійно працювати з книгою, самостійно набувати знань. В бібліотеці підготовлені тематичні папки проведення бібліотечних уроків, бесід, годин спілкування. Важливим для бібліотеки школи є довідково-бібліографічний каталог, який допомагає максимально використати бібліотечні фонди для повноцінного забезпечення освітнього процесу.

За 2022/2023 н. р. шкільний бібліотекар провів наступні заходи:

- літературна година «Казки Симоненка» (3-А, 3-Б, 3-В);
- турнір «Найкращий казкознавець» (2-Б, 3-Б);
- бібліотечний урок «Періодика для дітей» (2-Г), «Казкова вікторина» (1-Б, 2-Г), «Будова книги» (3-В, 3-Б, 2-Г), «Диво на ім'я книга» (1-А, 1-В, 3-Б, 2-Г);
- огляд новонаходжень книг до бібліотеки (3-Б);
- урок-презентація «Отрута лихослів'я» (10-І, 6-В), «Твоє право, дитини» (2-А, 2-Б, 2-В, 4-В), «Найрідніша мама» (до Дня матері) – (3-Б, 2-В, 2-Г, 2-А, 3-А, 3-В, 2-В);
- народознавча година «До нас завітай, Святий Миколай» (2-А, 2-Б, 2-В), «Великий день Великдень» (4-А, 4-В, 2 - В);
- година мовознавства до дня рідної мови «Мова рідна» (4-Б), «О мово рідна, слово рідне» (4-А, 4-В);
- бесіда «Мама наймиліша, найрідніша!» (2-А), «Дорожні правила не забувай!» (2-А, 3-Б), «День космонавтики» (2-В, 4-А);
- година ПДР «Вивчи правила дорожні» (3-А, 3-Б, 3-В);
- правова година «Дюймовочка» (2-А);
- вебурок «Подорож сайтом шкільної бібліотеки» (6-В, 3-Б, 2-Г, 4-В)
- сторітелінг «Я – патріот» (3-Б, 2-Г);
- урок-реквієм «Чорний біль Чорнобиля» (4-Б, 4-А, 4-В);
- історична година «День примирення» (5-Б);
- година державності «Рідна моя Україна» (6-В).

У 2023-2024 навчальному році завідувач бібліотеки продовжить роботу щодо перетворення бібліотеки в інформаційно-ресурсний центр.

## **НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **1. Система планування діяльності закладу освіти**

Управління школою здійснюється згідно Стратегією розвитку закладу освіти на 2020-2024 рр., річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності є нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти та гуманітарної політики ЧМР ЧО, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керувався директор школи в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у 2022/2023 н. р. потужності та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

## 2. **Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.**

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. Так на кінець навчального року при опитуванні: Чи враховує керівництво закладу освіти пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу?, маємо наступні результати :



У своїй роботі директор школи прагне дотримуватися з працівниками школи партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

## 3. **Взаємодія з місцевою громадою. Волонтерство.**

Керівництво закладу у 2022/2023 н. р. сприяло активному залученні учасників освітнього процесу та місцеву громаду до волонтерської діяльності.

З перших днів повномасштабної війни росії проти України в закладі освіти на базі харчоблоку розпочато добровільну волонтерську діяльність щодо організації процесу виготовлення тушкованої м'ясо-рибної продукції та різних видів каш з м'ясом для військових частин ЗСУ та мешканців деокупованих територій. На 30.05. 2023 року виготовлено і передано більше 50 тисяч банок тушкованої продукції.

У 2022/2023 навчальний рік за активну волонтерську діяльність працівники закладу освіти були нагороджені:

- **Почесним нагрудним знаком Головнокомандувача Збройних Сил України «За сприяння війську»** Титаренко Галина - директор школи;
- **Подякою міського голови м. Черкаси за значний особистий внесок, високу майстерність у виробництві консервованої тушкованої продукції та прояв активної громадянської позиції**

Веретільник Віталій Анатолійович – вчитель трудового навчання, Герасименко Оксана Анатоліївна - вихователь групи продовженого дня, Гончаренко Олександр Миколайович – вчитель фізичної культури, Гулида Сергій Васильович– вчитель фізичної культури, Заболотня Людмила Карпівна –

прибиральниця службових приміщень, Недопас Інна Василівна – сестра медична, Сергієць Людмила Олександрівна- педагог-організатор, Смагіна Оксана Іванівна - вчитель математики, Хлівіцький Віталій Павлович – вчитель фізичної культури, Федорченко Леонід Олександрович – заступник директора господарської роботи;

- **Подякою департаменту освіти та гуманітарної політики за свідому громадянську позицію, активну волонтерську роботу під час широкомасштабної війни, розв'язаної росією проти українського народу**

Дудник Ірина Андріївна – вчитель математики, Добренко Світлана Василівна – керівник гуртка, Мамалига Оксана Іванівна – вчитель початкових класів, Міщенко Наталія Григорівна – асистент вчителя, Невмивака Наталія Миколаївна – вчитель зарубіжної літератури, Поважна Анна Федорівна – вчитель математики, Северіна Світлана Володимирівна – вчитель української мови та літератури, Середенко Олена Олександрівна – вчитель початкових класів, Ткаченко Олена Марківна – головний бухгалтер, Фесенко Сніжана Володимирівна – вчитель початкових класів, Грабовська Олександра Григорівна – прибиральниця службових приміщень.

- **Подякою адміністрації черкаської загальноосвітньої школи I - III ступенів № 26 ім. І. Ф. МОМОТА за свідому громадянську позицію та волонтерську діяльність нагороджуються прибиральниці службових приміщень:**

Веретільник Валентина, Доманова Оксана, Курганова Ірина, Колчанова Світлана Кутовенко Вера, Лихограй Зінаїда, Ніколенко Ірина, Сало Оксана, Запаренко Наталія, Коваль Анна, Конопльова Ніна. П'ять представників Черкаської міської громади отримали Грамоти виконавчого комітету Черкаської міської ради за волонтерську допомогу в організації виготовлення тушкованої м'ясо-рибної продукції та різних видів каш з м'ясом для військових частин ЗСУ та мешканців деокупованих територій на базі нашої школи.

#### 4. Аналіз виховної та позакласної роботи .

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання [Конвенції ООН про права дитини](#); [Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про фізичну культуру і спорт»; Указів Президента України «Про Національну програму правової освіти населення», «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності в суспільстві та утвердження здорового способу життя»; Конституції України, наказу МОН України від 06.06.2022 №527 «Про заходи щодореалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року».](#)

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, єнаскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Тема виховної роботи школи: «Формування в учасників освітнього процесу патріотичної свідомості та національної гідності через педагогіку партнерства, сучасні інновації та традиції школи».

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).

Метою виховної діяльності класних колективів школи :

- виховання в здобувачів освіти національної свідомості, демократичного світогляду, моральності;
- сприяння здруженню кожного класного колективу;
- формування ціннісного ставлення до себе;
- формування свідомого ставлення до здоров'я інших громадян;
- розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, підтримка обдарованих дітей;
- виховання любові до рідного краю, ціннісного ставлення до сім'ї, родини;
- становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно -

моральних цінностей Українського народу, національної самобутності;

- сприяння створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних та суспільних інтересів.

Задля досягнення даної мети класними керівниками систематично проводилась робота щодо попередження травматизму, насилля, булінгу. Соціальним педагогом та шкільним психологом проводилась робота по попередженню та профілактиці булінгу. Вони проводили поширення інформаційних буклетів, анкетування здобувачів освіти, діагностування здобувачів освіти, соціометрію у класах, заняття з елементами тренінгу.

Виховна робота в школі є цілісна та системна і складається із співпраці всіх учасників освітнього процесу, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку, умінь та навичок колективного і громадського життя.

Протягом року здійснювався внутрішкільний контроль по питаннях: планування класними керівниками виховної роботи на I та II семестри, робота по виявленню сімей які опинились в складних життєвих ситуаціях, контроль за відвідуванням школи здобувачами освіти, робота психологічної служби та класних керівників зі здобувачами освіти, що схильні до правопорушень та їхніми батьками.

Підсумки моніторингу виховної роботи свідчать, що рівень роботи класних керівників з класними колективами на достатньому рівні.

Питання профілактики шкідливих звичок, попередження злочинності булінгу знаходиться постійно на контролі. З метою попередження насильства в школі було видано наказ по школі від 31.08.2022 № 103 «Про організацію роботи закладу освіти щодо запобігання та протидії насильству над дітьми на 2022/2023 н. р. » та № 120 від 31.08.2022 «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти на 2022/2023 н. р.». Питання булінгу висвітлювалось на нарадах при директору та батьківських зборах.

На виконання основних напрямків Стратегії розвитку школи на 2020-2024 роки в школі були проведені наступні заходи:

#### **загальношкільні акції:**

- екологічна акція по збору вторинної сировини;
- «Допомога Армії та українцям деокупованих територій» та акція «Творимо добро своїми руками»(в рамках Марафону Добрих Справ у межах глобального руху #Щедрий Вівторок);
- «Допомога тваринам».
- «Цифрове прибирання»;
- «Ангели пам'яті» - до Дня Героїв Небесної сотні;
- «Одягни вишиванку» - до Всесвітнього дня вишиванки;
- «Весняна толока» (в рамках тижня екологічних ініціатив);
- «Мова – скарб народу» (до Дня рідної мови 21 лютого) ;
- «Сила України – у єдності її народу!» (до Дня Єднання 16 лютого) ;
- «Знай про Європу більше» (до дня Європи) ;
- Діти – янголи (до дня вшанування пам'яті дітей загиблих під час російської агресії) ;
- «Годівничка» (акція підтримки птахів узимку) .

#### **загальношкільні заходи:**

- квест «Абетка правил і доріг» (5 – Б клас)
- благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ;
- вибори спікера шкільного парламенту;
- конкурс читців поезії Тараса Шевченка «Ми не забули тебе, Кобзарю! ;
- «День науки» ;
- «Гордість школи» ;
- «Свято весни та перемоги» (творчій звіт гуртків художньо-естетичного напрямку) ;
- Свято Останнього дзвоника;
- Свято випускників;
- квест для 5 класів «Мандрівка в країну Грошоляндія» ;
- майстер – клас з легкої атлетики з 10 класом у рамках соціального проекту «Герої» ;
- У Всесвітній день української хустки був проведений флешмоб «Зроби фото з хусткою» під гаслом «Українська хустка - окраса, символ, оберіг» Першокласники взяли участь у марафоні «Хустка – оберіг роду».
- Інтермедія «Привітання від Святого Миколая» було організовано для учнів 1-2 класів.

- День пам'яті і примирення;
- День відкритих дверей для майбутніх першокласників: «На годину – у шкільну родину» .

#### **відеопривітання (створення відеороликів):**

- Україна – єдина країна! ( до Дня Соборності);
- вітання з Великоднем захисників України!;
- екологічний челендж «Природу зберігаємо – про екологію дбаємо» .

#### **міські акції та заходи, у яких учні школи взяли участь:**

- Всеукраїнська акція «Смілива гривня», отримали грамоту від Національного банку України за активну участь в акції;
- «Книга героям» ;
- «Щаслива лапа» (підведення благодійних акцій до Всесвітнього дня котів) ;
- турнір з тренінг-гри «Життєвий капітал»;
- турнір з інтелектуально - рольової гри «Дебати - 2023» ;
- міський проєкт «Модель ООН – Черкаси – 2023» ;
- «Веселі перерви разом з ЦДЮТ» ;
- марш подяки випускників.

#### **в рамках співпраці були проведені спільні заходи:**

- з благодійним фондом “Життя” та благодійною організацією захисту тварин “Доброкіт”
- з Вищим професійним училищем (профорієнтаційна робота)
- з Головним центром підготовки особового складу Державної прикордонної служби України імені генерал-майора Ігоря Момота (профорієнтаційна робота).

Члени шкільного самоврядування на чолі класних керівників стали активними учасниками наступних заходів:

Відеолістинки: «З Днем народження моя Україна», «До свята знань», «До дня захистника України», «до Міжнародного дня ООН», «До Дня української хустки». Шкільний челендж «Вітаю тебе, мій вчитель».

До Дня захисту тварин в школі була організована акція по збору корму для тварин. Було зібрано близько 40 кілограм. Корм було передано до Черкаського обласного благодійного Фонду «Життя».

До Дня Збройних Сил проведено благодійний ярмарок та аукціон, кошти від яких передано військовим ЗСУ. Керівником гуртка «Юний захистник України» проведено змагання з військової підготовки.

З 15 по 21 листопада 2022 року в школі було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. З 10 по 14 квітня 2023 року в школі було проведено Тиждень основ безпеки життєдіяльності, з 17 по 21 квітня тиждень охорони праці, з 15 по 21 травня тиждень безпеки дорожнього руху та попередження всіх видів дитячого травматизму в 2022/2023 н. р. Згідно затверджених планів.

З 25 листопада 2021 року по 10 грудня 2022 року у закладі освіти проводились заходи в рамках щорічної Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства». Класні керівники 2-11 класів провели години спілкування на дану тематику.

Психологічною службою школи було проведено ряд заходів щодо виявлення насильницької поведінки у дитячому середовищі

Завідувач бібліотеки Мироник Л. організувала тематичну книжкову виставку у шкільній бібліотеці на тему «Знай свої права».

Згідно з [Указом Президента №143/2022](#) «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» у закладі освіти проводилася щоденно о 9 годині загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Під час воєнного стану було організовано навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання. У цей час класними керівниками щоденно здійснювався моніторинг стану відвідування учнями класу уроків, стану охоплення дітей дистанційним навчанням, проводилася активна співпраця класних керівників з вчителями-предметниками.

У січні 2023 року були проведені години спілкування для учнів 1-11 класів до Дня Соборності.

У День безпечного Інтернету 8 лютого учні поглиблювати свої знання та навички безпечної роботи в мережі Інтернет. Здобувачі освіти 1-4 класів переглянули анімаційний фільм «Безпечний Інтернет», дізнавшись більше про Інтернет-культуру та пригадавши правила онлайн спілкування. 7

класи взяли участь у WEB - квесті «Безпечний Інтернет». Учні 8-9 класів приєдналися до Всеукраїнського онлайн-флешмобу «Разом до найкращого Інтернету».

Класними керівниками 1-11 класів були проведені години спілкування: до Дня єднання, до Шевченківських днів, до річниці пам'яті Героїв Небесної Сотні, до великодніх свят.

З метою сприяння спортивній і фізичній підготовці спрямованій на утвердження здорового способу життя, учні школи взяли участь у фізкультурному святі «Спорт об'єднує шкільну родину».

Учні школи долучились до всесвітнього Дня вишиванки та створили відеопрезентацію «Вишиванка об'єднує всіх».

В школі був проведений День Європи під час якого відбулися наступні заходи: євровікторини в 9-х класах, брейринги в 7-8 х класах, виставки малюнків «Ми малюємо Європу» в 6 класах. Усі заходи були пронизані єдиним гаслом «Разом до Європи! Слава Україні».

Школа активно співпрацює з представниками правоохоронних органів в рамках впровадження шкільного проекту «Школа і поліція». В кожний клас протягом року були запрошені представники патрульної поліції, які провели бесіди для формування правової свідомості здобувачів освіти. Класними керівниками були проведені батьківські збори на правову тематику.

Відповідно до наказу департаменту освіти у період з 10 вересня по 03 жовтня 2022 року у школі проведено громадський огляд стану утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

За підсумками громадського огляду виявлено, що на обліку в закладі освіти перебуває 2 дітей, позбавлених батьківського піклування.

Поновлені довідки про призначення державної допомоги, пенсій, аліментів дітям, позбавленим батьківського піклування, проведений поглиблений медичний огляд дітей. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені єдиними квитками. Вони отримують соціальну допомогу. Діти, позбавлені батьківського піклування, користуються відповідними пільгами, передбаченими чинним законодавством.

Оформлені картки обліку дітей-інвалідів, у яких відображається необхідна інформація про дитину та ведеться психолого-педагогічний супровід. Створено банки даних всіх категорій дітей. Проведено обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які виховуються в функціонально неспроможних сім'ях і перебувають на профілактичному обліку, в сім'ях, які потрапили в складні життєві обставини, складені відповідні акти.

В школі працює Координаційна рада Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 26 ім. І. Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області з питань правопорушень надалі (Координаційна рада). На розгляд Координаційної ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в Службу у справах дітей Черкаської міської ради.

Класні керівники, учителі-предметники а також практичний психолог індивідуально працюють з батьками тих здобувачів освіти, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

### **Гурткова робота**

У 2022/2023 навчальному році організовано роботу таких гуртків:

№	Назва гуртка	Керівник гуртка	Кількість годин
1.	Хореографічний гурток «Каприз»	Добренко Світлана Василівна	9
2.	Гурток «Футбол»	Гончаренко Олександр Миколайович	2
3.	Гурток «Вокальне мистецтво»	Сербін Ольга Юріївна	3
4.	Гурток «Юний захисник України»	Калита Віктор Миколайович	3
5.	Гурток «Декоративно-ужиткове мистецтво»	Фіщук Леся Іванівна	1
6.	Гурток «Життєвий капітал»	Черненко Тетяна Леонідівна	1
7.	Гурток «Початкове технічне моделювання»	Веретільник Віталій Анатолійович	1
8.	Гурток «Годзю-рю-Карате»	Мельник Андрій Олександрович	3

Всього залучено до занять в гуртках 202 учня, що складає 23% від загальної кількості здобувачів освіти.



З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведено планування роботи згідно державних програм, проведено набір здобувачів освіти до гуртків, оформлено документацію гуртків.

Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах, спортивній залі та хореографічній залі закладу освіти. За результатами роботи гуртків можна зробити наступні висновки:

учні вокального та хореографічного гуртків брали участь у святі знань - 2022, творчому звіті художньої самодіяльності до Дня вчителя, інтермедії «Привітання від Святого Миколая», у святі Весни та Перемоги, учні закладу освіти долучились до всесвітнього Дня вишиванки, організували флешмоб «Вишиванка-душа мого народу!», взяли участь у святі «Гордість школи 2023», урочистості присвяченій завершенню навчального року.

В результаті роботи гуртка «Життєвий капітал» учні 5-6 класу навчилися визначати якість товару, визначати переваги і недоліки купівлі в Інтернет-торгівлі. За ініціативи учнів гуртка «Життєвий капітал» в закладі освіти був проведений тиждень грошей під гаслом офіційної теми Global Money Week у 2023 році. Був проведений квест для 5 класів «Мандрівка в країну Грошоляндія». У вестибюлі була оформлена виставка світлин «Історія гривні: від давніх часів до сьогодення» та творчий проєкт «Гривня майбутнього».

Учні гуртка «Декоративно - ужиткове мистецтво» виготовили 200 оберігів, кожен зробив гольницю технікою валяння, створили картини технікою «Вовняна акварель». Навчилися володіти нестандартними техніками малювання: кавою та крупами.

Під час роботи гуртка з футболу в учнів розвивались такі компетентності: спілкування в різних ситуаціях під час занять спортом, розв'язування конфліктів, популяризація ідеї фізичної культури. Усвідомлення ролі фізичної культури для гармонійного розвитку особистості, пошанування національних традицій у фізичному вихованні, українському спортивному русі. Учні гуртка брали участь у заходах до «Олімпійського тижня», у спортивно-масових заходах до Дня працівників освіти, у спортивному святі «Спорт єднає шкільну родину».

Учні гуртка «Годзю-рю-Карате» освоїли навички з техніки Годзю-рю-Карате, розвивались фізично, морально, завдяки навчанню в гуртку у дітей виховувалась повага дітей один до одного;

Учні гуртка «Початкове технічне моделювання» засвоїли початкові технічні і технологічні знання, елементарні уявлення і поняття, ознайомились зі світом техніки, найпростішими технологічними процесами, графічною грамотністю, елементарною електротехнікою, технічним моделюванням, конструюванням і дизайном.

Учні гуртка «Юний захисник України» було вивчено технічні характеристики пневматичної гвинтівки ІЖ-38; вивчено умови стрільби і ТБ; проведено захід до Дня Збройних сил України «На варті Вітчизни». Вивчено орієнтування на місцевості і визначення горизонтів сторін світу.

### **Шкільні проєкти**

У закладі освіти реалізуються наступні шкільні проєкти.

*Проєкт «Обдарована дитина» (координатор заступник директора з НВП Ільяхова Т. С.)*  
Результатом даного проєкту у 2022/2023 н.р. була участь учнів школи у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, різних етапах Всеукраїнських олімпіад тощо. В 2022/2023 н.р. маємо 12 призерів II етапу, 5 призерів III етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін з чотирьох дисциплін та призера IV етапу Всеукраїнських олімпіад з фізики та хімії та одного учасника IV етапу .

*Проєкт «Педагог XXI століття» (координатор заступник директора з НВП Ільяхова Т.С.)* Педагоги школи підвищували рівень фахової компетентності, професійної майстерності. У 2022/2023 н. р. атестувалося 11 вчителів , 1 вчитель (Середенко О. О.) пройшов сертифікацію педагогічних працівників.

*Колективний освітній творчий проєкт «Крок за кроком: від дитячого садка до школи» (партнерство школи та дитячих установ)(координатор заступник директора з НВП Ільяхова Т.С.)* Мета проєкту: створення ефективної системи взаємодії між колективами педагогів школи та колективами дитячих садочків; забезпечення наступності і неперервності в організації освітньої виховної навчально-методичної роботи між дошкільною та початковою ланкою освіти . У 2022/2023 н. р. в рамках проєкту працювала «Школа майбутнього першокласника», був проведений «День

відкритих дверей для майбутнього першокласника» та квест-подорож у країну знань «На годину - у шкільну родину» .

*Проект «Герої не вмирають»* (координатор учитель історії та правознавства Рашко Л. В.)сприяв вихованню у дітей та учнівської молоді громадянськості, патріотизму як найважливіших духовно-моральних і соціальних цінностей, готовності до активного прояву в різних сферах життя суспільства. У цьому навчальному році музейна кімната продовжує поповнюватися новими експонатами періоду російсько- української війни. В рамках проекту проводилися зустрічі з учасниками бойових дій та офіцерами Державної прикордонної служби.

*Проект «До народних джерел»* (координатор вчитель української мови та літератури Сіваченко Л. М.) Даний проект протягом багатьох років сприяє вихованню любові до рідного краю, повагу до українського народу та національно свідомих громадян, розвиває творчі здібності учнів. Результатом впровадження цього проекту у шкільне життя є створення відеопривітань до Всесвітнього дня вишиванки, уроки народознавства та етнографічні екскурсії.

*Проект «Історія Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 26 ім. І.Ф.Момота Черкаської міської ради Черкаської області»* (куратор проекту педагог-організатор Сергієць Л.О.) Випускники школи кожного року продовжують вносити свою родзинку у проект.

*Проект «Школа і поліція»* (координатор проекту вчитель основ здоров'я школи Невмивака Н. М.) При партнерстві школи та поліції утворюється єдина команда, яка працює на попередження проблеми. Формується підтримка взаємин з учнями, батьками та працівниками освіти, які засновані на довірі. Головним завданням проекту є створення безпечного середовища у навчальному закладі. Реалізація проходить через ігрову діяльність для здійснення ефективної профілактики правопорушень на автошляхах та пішохідних доріжках. У 2022/2022 н. р. офіцери шкільної поліції зустрічалися з дитячими колективами школи протягом усього навчального часу, велика увага приділялася питанню «Мінної безпеки» .

*Проект «Школа – родина - дитина»* (координатор проекту заступник директора з НВР Засенко Л.П.) Даний проект орієнтований на розширення дієвої співпраці з батьками. Завдання проекту - залучати батьків до активної співпраці, для розв'язання важливих шкільних проблем, інформувати про новини освітнього процесу та здійснювати профорієнтаційну роботу. У рамках даного проекту активна робота велася щодо організації учасників освітнього процесу у волонтерстві, благодійних акціях та ярмарках на підтримку ЗСУ. В рамках проекту був ароведений звіт директора перед громадськістю за 2022/2023 н. р. та захід «Гордість школи- 2023».

*Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»* (координатор проекту соціальний педагог школи Нікіфорова І.В.) Головною метою є навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів або працівників закладів освіти). У 2022/2023 н. р. робота велася щодо психологічної підтримки школярів під час воєнних дій в Україні.

*Проект «Єдиний інформаційний простір»* (координатор вчитель інформатики Аріткулова Л. Ф.)У рамках проекту за 2022/2023 н.р. було здійснено організацію освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання здобувачів освіти на платформі Google Workspace for Education із застосуванням Google Classroom; діагностику мережевого устаткування для покращення локальної мережі зі стандартом Wi-Fi;. У січні 2023 року співпрацювали з американською компанією Kingston Technology в обладнанні шкільних комп'ютерів сучасними комплектуючими SSD та встановлення на них додаткової оперативної пам'яті.

*Проект «Платформа успіху»* (координатор психолог школи Петрушенко Я.О.) Досягнення успіху в будь-якій діяльності завжди сприяє самоствердженню особистості, появи віри в себе, у свої можливості, в ефективне становлення в соціумі. Отже, головний зміст проекту полягає в тому, щоб кожний учень був успішний, це сприяє розвитку впевненості учня в собі, підвищенню самооцінки, розвитку почуття власної значимості.

*STEM – проекти. «Цікава економіка» (2 – 4 кл.) «STEM освіта. Фінансова грамотність» (5 – 10 кл.) (координатор проекту Черненко Т. Л.)* Мета проекту підвищення рівня фінансової грамотності здобувачів освіти, ознайомлення з практикою фінансової діяльності задля підвищення рівня власного добробуту та добробуту своєї родини; підвищення рівня фінансової компетентності учнів, формування навичок раціональної споживчої поведінки, розвиток раціонального економічного мислення. В рамках проекту учні школи взяли участь у міському турнірі з фінансової грамотності і посіли III місце.

*Проект «26 школа – школа, в якій хочеться навчатися» (координатор проекту шкільне самоврядування)* Проект розрахований на 2 роки. Мета проекту створення ідеї, щодо облаштування у рекреаціях закладу освіти місць для відпочинку та рухової активності учасників освітнього процесу. У 2022/2023 н. р. всі благодійні надходження від ярмарок та акцій самоврядування були залучені на підтримку ЗСУ.

Аналіз перерахованих шкільних проектів показує, що вони є актуальними і обумовлені викликами часу для учасників освітнього процесу. Адміністрація, вчителі, учні, батьки бачать свою освітню установу як безпечний освітній простір, в якому створені умови для особистісного зростання всіх суб'єктів освітнього процесу.

### **Фінансовий звіт за 2022/2023 н. р.**

#### **Використано коштів**

<b>Найменування</b>	<b>Код</b>	<b>Сума</b>
Заробітна плата в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ субвенція з ДБ</li> <li>▪ субвенція з ДБ (інклюзивне навчання)</li> <li>▪ кошти МБ</li> <li>▪ кошти спеціального фонду</li> </ul>	2111	9 869 977,17 8 181 702,68 18 993,46 1 669 281,02 0,00
Нарахування на оплату праці в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ субвенція з ДБ</li> <li>▪ субвенція з ДБ (інклюзивне навчання)</li> <li>▪ кошти МБ</li> <li>▪ кошти спеціального фонду</li> </ul>	2120	2 083 715,48 1 730 343,89 4 178,56 349 193,03 0,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентарю (будівельні та господарчі матеріали, світильники, інструмент ручний, миючі та чистячі засоби )	2210	203 922,97
Кейтрингові послуги (харчування)	2230/224 0	1 362 880,11
Медикаменти	2220	1 419,80
Оплата теплопостачання	2271	1393 748,34
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	42 282,62
Оплата електропостачання	2273	133 490,62
Оплата за вивіз та захоронення ТПВ	2275	17 684,05
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	22 100,00
Оплата послуг: в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дератизація та оренда контейнера</li> <li>▪ мережа Інтернет</li> <li>▪ доставка підручників</li> <li>▪ поточний ремонт щитків з електропостачання</li> <li>▪ заправка картриджів</li> <li>▪ обрізка дерев</li> <li>▪ заземлення, програма «Курс: школа»</li> <li>▪ вивезення опалого листя та деревина</li> <li>▪ ремонт відео апаратури, комп'ютерної . техніки</li> <li>▪ промивка каналізації, аналіз якості води та інше</li> </ul>	2240	279 717,89 2 692,00 1 796,00 424,24 217 766,80 5 000,00 6 300,00 4 190,00 19 254,00 10 000,00 12 294,85

Капітальний ремонт будівлі (найпростішого укриття) Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №26 ім. І. Ф. Момота черкаської міської ради Черкаської області по вул. Олени Теліги, 15 в м. Черкаси (рішення Черкаської міської ради від.14.02. 2023 №36-17)	3132	175 889,17
▪ роботи з інженерно- геодезичних вишукувань		30 086,90
▪ роботи з інженерно- геологічних вишукувань		53 026,50
▪ технічне обстеження і аналіз будівлі та споруд		92 775,77

### Інформація про надходження благодійної допомоги та внутрішньої передачі

Назва предмета	Вартість
Біотуалети (від департаменту освіти та гуманітарної політики)	11 835,00
Електрогенераторна установка (від департаменту освіти та гуманітарної політики)	67 210,02
Пароконвектомат (від департаменту освіти та гуманітарної політики)	151 539,00
Мармит (від департаменту освіти та гуманітарної політики)	26 200,00
Підручники, художня література	22 091,19
Столи, стільці, картини	900,00
Телевізори	15 499,00
Шафа.	1 000,00

### Інвестиційні потреби на 2023/2024 н. р.

#### РЕМОНТ :

- туалетних кімнат ІІ та ІІІ поверхів з урахуванням вимог Санітарного регламенту;
- душової кімнати для дівчат у спортивному залі;
- їдальні;
- огорожі навколо території ;
- сходових клітин;
- кабінету фізики, майстерень ;

#### ВСТАНОВЛЕННЯ:

- автоматики до ІТП;
- автоматичної протипожежної сигналізації;
- ламп освітлення з датчиком руху по периметру школи.

#### ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- навчальних кабінетів та майстерень необхідними засобами навчання та обладнання;
- додатковими засобами пожежогасіння.

#### ОБЛАШТУВАННЯ:

- місця для відпочинку та рухової активності в рекреаціях закладу освіти;
- STEM - лабораторії;
- бігових доріжок на шкільному стадіоні;
- оснащення їдальні сучасним обладнанням;
- майданчика для здобувачів початкової освіти на території школи відповідно до вимог Санітарного регламенту.

Адміністрація школи дякує всім учасникам освітнього процесу за командну роботу, партнерство та подолання викликів у 2022/2023 н. р.